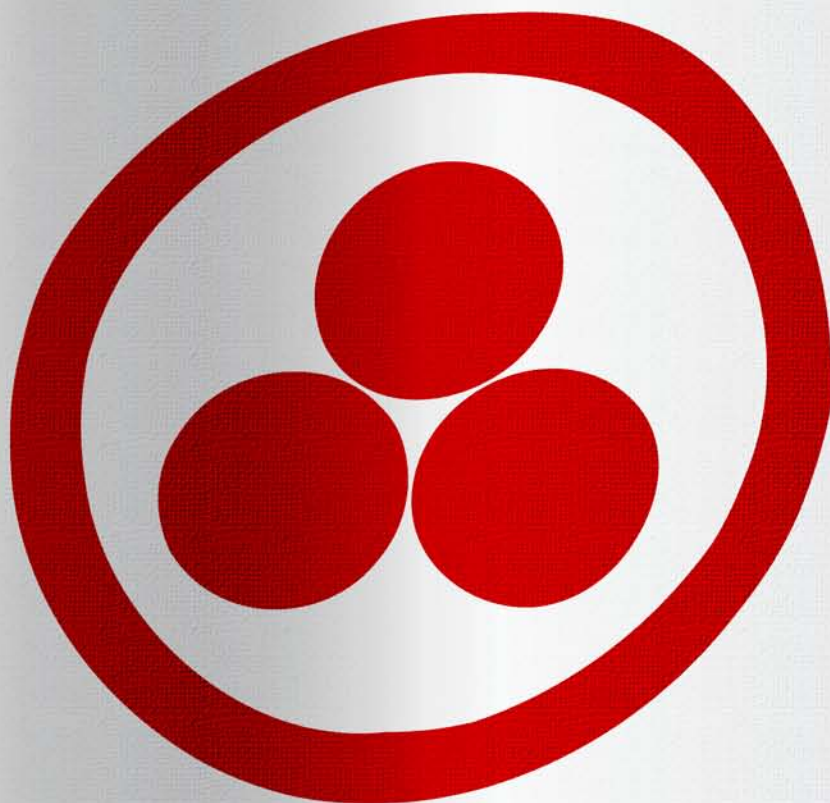


EL SERVIDOR

Buena Voluntad en Acción

AÑO XIII N° 20

2006



PAX CULTURA



LA GRAN INVOCACIÓN

Desde el punto de Luz en la Mente de Dios,
Que afluya Luz a las mentes de los hombres;
Que la Luz descienda a la Tierra.

Desde el punto de Amor en el Corazón de Dios,
Que afluya Amor a los corazones de los hombres;
Que Cristo retorne a la Tierra.

Desde el Centro donde la Voluntad de Dios es conocida,
Que el propósito guíe a las pequeñas voluntades de los hombres,
El Propósito que los Maestros conocen y sirven.

Desde el centro que llamamos la raza de los hombres,
Que se realice el Plan de Amor y de Luz
y selle la puerta donde se halla el mal.

Que la Luz, el Amor y el Poder restablezcan el Plan en la Tierra.

Esta invocación no es propiedad de ningún individuo o grupo en especial. Pertenece a toda la humanidad. Empleándola o estimulando a otros para que la reciten, no se favorece a ningún grupo ni organización determinada. La belleza y la fuerza de esta Invocación reside en su sencillez y en que expresa ciertas verdades esenciales que todos los hombres aceptan innata y normalmente: la verdad de la existencia de una Inteligencia básica a la que vagamente damos el nombre de Dios; la verdad de que detrás de las apariencias externas el Amor es el poder motivador del Universo; la verdad de que vino a la tierra una gran Individualidad llamada el Cristo por los cristianos, que encarnó ese amor para que pudiéramos comprenderlo; la verdad de que el Amor y la inteligencia son consecuencia de la Voluntad de Dios, y finalmente de que el Plan Divino sólo puede desarrollarse a través de la humanidad misma.

Alice A. Bailey

EDITORIAL

Esta nueva y a la vez vieja crisis que transitamos como Humanidad es consecuencia del inevitable proceso evolutivo. Las dificultades de la Humanidad, como discípulo mundial, para alcanzar la conciencia del alma, se debe a que aún no ha trascendido los odios raciales, las antinomias ideológicas, políticas y sociales que son producto de la dualidad. Esto ha hecho prevalecer la materia sobre el espíritu exacerbando así el egoísmo, el deseo de posesiones y las ansias de poder, que no le permiten desidentificarse del mundo de los deseos. Sus consecuencias traen una continua insatisfacción que incrementa el ansia de poder.

Las ideas de la Era Acuariana sólo pueden ser captadas por el esfuerzo de quienes buscan el bien de la Humanidad y demuestran ser capaces de perdonar los errores del pasado ya que nada humano nos es ajeno.

Como lo expresó Helena Roerich: "...Vuestros pensamientos son vuestros hijos. A cada uno de ellos deberéis hacerlos bellos. Cada pensamiento deberá convertirse en una fuerza creadora dirigida hacia hacer el bien. Recordad siempre que el poder del pensamiento es muy grande. Preparaos para usarlo para beneficio del mundo. Sed precisos en todo, veraces y certeros en vuestras acciones. De otra manera, no se os podrá confiar un trabajo importante. La vida deberá fluir a través de vosotros en todo su esplendor y fuerza completa. No permitáis que las cosas sin importancia debiliten vuestra perseverancia en el logro de vuestra meta. La Vida y el Amor son una fuerza poderosa y la razón por la cual todo en el Universo existe. El Amor es la fuerza que rige al mundo: todo lo que se hace por él, tiene el poder de la ley universal. Sólo con el Amor a todo, podréis derrotar al mal. Traed el amor a donde quiera que vayáis...."

Para contrarrestar la actual situación podemos cultivar pensamientos de paz, serenidad, calma, claridad mental, tolerancia, comprensión amorosa y amor a la verdad. Con ellos podremos identificarnos con el alma y afirmar la hermandad entre los hombres y las naciones. Esta actitud incluyente se la asimilará también a los reinos menores de quienes somos custodios y responsables. Cuando más de la mitad de la población mundial se ocupe de reflexionar sobre tales pensamientos, emergerá inevitablemente la acción pacífica y serena que permitirá acortar el trecho "entre lo anhelado y lo realizado" revelándose así el Principio de Fraternidad.

Por ejemplo cultivar el pensamiento: "*trasmuto el deseo en voluntad espiritual*", conlleva un largo trayecto de investigación cuyos resultados traen el reconocimiento de la transformación de nuestra propia consciencia. El deseo cambia por "*anhelo*", el anhelo de ser útil a nuestros semejantes, el anhelo de cumplir con nuestra parte en el trabajo Universal.

La Humanidad, que cada uno de nosotros representa, renueva ese anhelo de paz, en su caja de resonancia, que en espacio y tiempo lo representa su corazón y mente. Emite una nueva nota, revela una nueva tonalidad. Se abren nuevas puertas. El espectador ha trasmutado y hoy es un partícipe co-creador de la Humanidad como Tercer Centro Mayor de Nuestro Logos Planetario.

En correspondencia con lo expresado en la Carta Orgánica de la UNESCO: dado que "*la guerra comienza en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres que la defensa de la paz debe ser construida*". Nuestro accionar para lograr dicha Empresa es verdaderamente simple, pero nos cuesta "*simplemente todo*". Cultivamos un pensamiento, crecemos a medida que éste se desarrolla y lo cuidamos para que nada lo aleje de la Luz, el Amor y la Voluntad al Bien.

*Traed el amor a donde quiera
que vayáis....*



Párrafos para reflexionar

"El mensaje a divulgarse antes de cualquier paz futura, consiste en tres claras y prácticas verdades:

1-...los errores y desatinos de los siglos... son los errores y desatinos de toda la humanidad. Reconocer esto conducirá a establecer el principio de compartir tan necesario en el mundo actual.

2-... no hay problemas ni condiciones que no puedan ser resueltos por la voluntad al bien. La buena voluntad nutre el espíritu de comprensión y fomenta la manifestación del principio de cooperación. Este espíritu es el secreto de todas las correctas relaciones humanas y el enemigo de la rivalidad.

3-...hay una relación sanguínea entre los hombres y, cuando es reconocida, derriba todas las barreras y pone fin al espíritu de separatividad y odio. Por lo tanto, la paz y la felicidad de cada uno es la preocupación de todos. Esto desarrolla el principio de responsabilidad y sienta las bases para la recta acción cooperativa."

A.A. Bailey Exteriorización de la Jerarquía-Pág 174



LA TAPA:

...Diferentes culturas respetan y hasta reverencian éste símbolo de las tres esferas, que en su más profunda interpretación constituye la Trinidad o Tríada.

Para los Tibetanos representa "El disolvedor de la oscuridad", pues donde hay luz no puede existir la oscuridad...

continúa en la página 10

Año XIII - Número 20 - Septiembre de 2006

Los artículos incluidos en esta edición pueden ser reproducidos, citando la fuente. Las opiniones expresadas en las notas firmadas son responsabilidad de sus autores.

Todos los grupos o personas que deseen enviar un artículo, reflexión, un hecho o noticia que exprese la buena voluntad en acción, como así también una carta con opinión o sugerencias, pueden hacerlo en un original, tamaño carta, escrito a máquina a doble espacio. Desde ya, muchas gracias.

"El Servidor" es una publicación de Buena Voluntad, organismo de carácter educativo que trabaja para establecer rectas relaciones, por el empleo del poder de la buena voluntad.

Editado por Fundación Lucis, Rodríguez Peña 208 4° piso (C1020ADF) Buenos Aires, Argentina, Tel./Fax: (54-11) 4371-8541

Para obtener más información acerca de Fundación Lucis y sus actividades puede visitar www.lucis.org

elservidor@lucis.org



Semblanza Marie Curie



Esta polifacética mujer nació en Varsovia, capital de Polonia, el 7 de noviembre de 1867 en una casa de la calle Freda N° 16 que hoy ostenta una placa en homenaje a María Skłodowki-Curie.

Su madre Brosislawa, dirigía una pequeña escuela privada, en su casa. Y su padre, Wladislan Skolodoski era profesor de matemática y física en un Instituto de enseñanza media. Con grandes dificultades cubrían las necesidades familiares, por lo tanto era imprevisible que pudieran solventar, carreras universitarias a sus cinco hijos. Constituían una familia muy unida, y con un nivel cultural elevado y versátil, donde las conversaciones se referían a avances científicos, literarios, filosóficos y sociales que todos compartían con sentido humano, afirmando los valores éticos y en libertad. Corrían épocas del positivismo y de la rebelión de los jóvenes contra el romanticismo y a favor de las nuevas ideas feministas que asomaban en Europa, con las cuales Marie se identificaba...

Al cumplir los 17 años se recibió con medalla de oro, y no obstante, sabía que en ese lugar, el estudio universitario le estaba vedado. Su hermana Brosnia y ella, deseaban estudiar en la Sorbona, en París. Marie se ofreció a trabajar y ayudar económicamente a su hermana hasta que se recibiera de médica y luego, Brosnia haría lo mismo por Marie. Este compromiso fue cumplido por ambas.

Marie trabajó como institutriz de la familia Zurawski, terratenientes en las zona rural de Polonia. La experiencia fue dura. Por correspondencia que mantenía con su padre y hermana Brosnia, que ya estaba estudiando medicina en Francia, Marie les refería; que en sus momentos libres leía en francés, los libros de Spencer sobre sociología y en ruso, el maravilloso "Tratado de Anatomía y Fisiología" de Paúl Bert y Física de Daniell. Durante las vacaciones los visitó el hijo

mayor de los empleadores, Karol, que estudiaba matemáticas en la Universidad de Varsovia. Entre la joven gobernanta y el estudiante comenzó un idilio romántico. Karol, fue el primer joven culto que despertó su interés. pero socialmente era inaceptable que el hijo de un terrateniente, se casara con la hija de un profesor liceal. Esta actitud le resultó humillante a Marie, y sobretodo el sometimiento pasivo de su novio le produjo un gran desaliento y depresión, que consideró como los momentos más crueles de su vida. Ella tenía como primer principio: "no dejarse abatir por los seres ni por los acontecimientos". Por ello decidió dejar ese lugar y viajar a Varsovia donde consiguió un nuevo empleo de institutriz.

Brosnia pronta para casarse le ofrece vivir con ellos en París. Llegó para Marie el momento de partir a cumplir su sueño añorado y exigido por la fuerza de su vocación, a la que no podía renunciar, aunque sentía el dolor de alejarse de su patria y de sus familiares. A los 24 años, partió hacia la que sería su patria de adopción y donde su vida personal y profesional tendría resultados exitosos permitiéndole demostrar su talento, perseverancia y sacrificio en los estudios e investigaciones científicas futuras.

Con el entusiasmo característico de su temperamento Marie se lanzó a esas nuevas experiencias que intuía y comenzó los cursos en la Facultad de Ciencias de la Sorbona. En el año 1893, sólo dos mujeres, ella y una compañera obtuvieron la licenciatura en física. En 1894, obtuvo la Licenciatura de matemáticas, siendo una de las cinco mujeres que lo consiguieron. Como ella misma lo admite en su autobiografía, se había sentido insuficientemente preparada para seguir el curso de física, ya que a pesar de todos sus esfuerzos en Polonia, no había podido lograr una preparación tan completa como la de los estudiantes franceses que compartían el curso. Se vio

*matière blanche se sublime
avant que matière atteigne 100°*

*sulfures II platane 48 cur
1000 - 10°
i₁₁ = 2700 = 35 2*



obligada a redoblar su dedicación, dividiendo su tiempo entre cursos, trabajos experimentales y estudio en la biblioteca. Se mudó a una buhardilla más cercana a la Universidad...

Mientras tanto la vida tejía su trama preparando, en ese mismo año, su próximo encuentro con Pierre Curie, que sería su compañero en la vida y en sus futuras investigaciones científicas. Fue un compatriota polaco, Profesor en la Universidad de Friburgo, quien la invitó a cenar y le presentó al joven físico, que ella describió en sus notas personales, como alto de cabello rojizo, grandes y límpidos ojos en los que ella, advertía una expresión grave y amable, como asimismo un cierto aire de abandono en su actitud, que le revelaba al soñador absorto en sus reflexiones. Después de esa noche Pierre expresó el deseo de continuar la conversación de aquella tarde, sobre asuntos científicos y sociales en los que ambos tenían opiniones similares. Un año más tarde el 26 de julio de 1895, contrajeron matrimonio civil.

En esa ocasión, Marie, en su autobiografía escribió que con esta unión comenzó una nueva existencia, completamente diferente a la solitaria



Marie y Pierre Curie (American Institute of physics)

vida de los años precedentes. Estábamos tan estrechamente unidos por cariño y por trabajos en común que pasábamos casi todo nuestro tiempo juntos. Pierre, diez años mayor que ella, era profesor y dividía su día en la enseñanza a sus estudiantes y a las investigaciones en el laboratorio de la misma escuela, donde luego logró autorización para compartir con ella. Marie decidió doctorarse en un estudio más avanzado de su carrera.

Entusiasmados por el fenómeno descubierto por Henry Becquerel, sobre las sales del raro metal uranio, que se considera tomado del plane-

ta Urano, cuyo descubrimiento era reciente, se propusieron hacer un estudio intenso, para medirlo con precisión. Utilizando la propiedad de los rayos que le permitían descargar el electoscopio haciendo uso de un aparato más perfecto, mediante el cual consiguieron interesantes resultados demostrando que la emisión de rayos, es una propiedad atómica del uranio, cualquiera sean las condiciones físicas y químicas de la sal., y que cualquier sustancia que lo contenga, es más activa emitiendo rayos, cuanto mayor sea la cantidad de ese elemento. Ese período de investigación tan importante lo realizaron con escaso dinero, sin ayuda y en el laboratorio improvisado en un depósito húmedo y poco confortable que les había facilitado la Escuela de Física de París donde Pierre ejercía la docencia de física y matemática y en él crearon algo, partiendo de la nada. A este período ambos lo denominaron el "período heroico" de sus vidas, porque trabajaron felices con esfuerzo denodado, en ese lugar inhóspito, pero llegaron en el año 1898 a aislar el radio a partir de la pechblenda (que era el deshecho descartado, en ese tiempo, del uranio) y descubrieron otro elemento al que en honor de su patria le dio el nombre de polonio. Al hacer público estos descubrimientos, los químicos de la época se mostraron escépticos en cuanto al radio y le dijeron que le muestre un gramo y así le creerían. Algunos meses después ella les entrega 10 miligramos de radio, envasado en un tubo herméticamente sellado e indicó su peso atómico (225).

Un año antes había nacido la primera hija Irene, que seguiría los pasos científicos de sus padres, licenciándose en Química y recibiendo el premio Nobel, compartido con su esposo y colega, Frederic Joliot, en el año 1935, un año después de la muerte de su madre..

En 1903 Marie, presenta su tesis doctoral y se le otorga el Premio Nobel de Física, compartido con Pierre Curie y Henry Becquerel, no siendo éste el único galardón en su carrera, ya que en 1911 obtiene el Premio Nobel de Química, en reconocimiento a sus servicios en el avance de la química, con los descubrimientos realizados de los elementos de radio y polonio, y por su primer artículo sobre la radioactividad, haciendo previamente la mención de los científicos que la antecedieron y de los que la sucedieron, en esta investigación tan importante para la ciencia del siglo XX. Se refiere a su logro, alcanzado a través del estudio de la conductibilidad del aire bajo la influencia de la radiación emitida por el uranio, descubierta por Becquerel, y también a su búsqueda de otras sustancias aparte de los com-

puestos del uranio, que convirtiesen al aire en conductor de la electricidad.

En 1905 nace la segunda hija del matrimonio Curie, a la que llamaron Eve. Fue una personalidad muy rica y atrayente, que llegó a ser concertista y luego periodista, actuando como corresponsal de guerra de distintos periódicos durante la segunda guerra mundial. Se casó en Nueva York con Henry Labouissé que era Director de UNICEF, Institución en la cual ella actuó en varias ocasiones como embajadora. Fue autora de la biografía de su madre revelando facetas de gran valor humano.

Pierre Curie, no pudo disfrutar de la celebridad y oportunidades que le podía dar el ser laureado Premio Nobel, la muerte le llegó muy pronto, en abril del 1906, cuando se dirigía a su casa en una noche lluviosa al cruzar la calle resbaló y cayó bajo las ruedas traseras de un carro tirado por caballos. Su muerte fue instantánea, estaba por cumplir 47 años.

Marie, en su autobiografía dice "me es imposible expresar la profundidad e importancia de la crisis que trajo a mi vida la pérdida de quien había sido mi más cercano compañero y mejor amigo."

En esos momentos de dolor recordaba lo que su esposo solía decirle, que aún sin él, ella debería continuar su trabajo. En pocas horas había pasado de mujer feliz y famosa, a ser una viuda desolada con dos hijas pequeñas, para criar y educar, Irene de 11 años y Eve de 4 meses. Su suegro, que vivió con ellos desde la muerte de su esposa, los había ayudado mucho en el cuidado de sus nietas y tuvo una fuerte influencia en la educación y formación de ambas.

Al mes de la muerte de Pierre hubo una precipitación de acontecimientos que la empujaron nuevamente a la actividad. El Consejo de la Facultad de Ciencias decidió por unanimidad, mantener la cátedra creada para Pierre Curie y ofrecérsela a su esposa. Su vida comenzaba así a reconstruirse, y lograba el merecido reconocimiento por sus investigaciones científicas. En 1909 el Director del Instituto Pasteur propone a la Junta directiva ofrecerle el laboratorio bien equipado que el matrimonio Curie, tanto había deseado y ante esta propuesta la Universidad de la Sorbona también manifiesta haber deseado poder brindárselo. Ante esto el Instituto modifica su idea, y propone un proyecto en común; construir un Instituto de Radio con dos laboratorios, uno dedicado a la investigación física, dirigido por Marie Curie, asociado a su cátedra en la universidad, y el otro destinado a la investigación médi-

ca y biológica, controlado por el Instituto Pasteur. En 1912 fue miembro de la Sociedad Científica en Varsovia. En 1913, miembro extraordinario de la Academia Real de Ciencias en Ámsterdam (sección de matemáticas y física), Doctora de la Universidad de Birmingham, y miembro honorable de la Asociación de Artes y Ciencias de Edimburgo. Ese mismo año, asistió en Varsovia a la Inauguración del Laboratorio de Radioactividad que lleva su nombre. Ya entonces Madame Curie era una leyenda. En esa época se realizó un Congreso de Radiología y Electricidad, para tratar cuestiones importantes para quienes trabajaban con radioactividad, y al cual fue invitada junto con otros famosos, físicos y químicos mundiales, conformando un Comité para lograr un patron definido de calidad del Radio. algo importante para su dosificación. Finalmente se encargó a



Marie y al químico Otto Honigschmid, del Instituto de Radio de Viena para realizar este trabajo en forma independiente. Al respecto en una nueva reunión en París, se compararon ambos patrones, resultando ser consistentes, quedando guardados en el Bureau de París uno y el otro, en el Instituto de Radio, en Viena.

En 1914 estalla la guerra mundial y Marie ve la urgente necesidad de organizar la fabricación de aparatos Rontgen, así como también disponer de una instalación radiológica, para la atención rápida de los heridos. Logró que se prepararan 20 de estos vehículos, con ayuda de la Cruz Roja, de Francia y obtuvo su registro de conductora quedándose con uno de ellos colaborando de este modo con su patria de adopción, y contando con la ayuda de su hija Irene dando lecciones de radiología al personal médico militar, continuó hasta finalizar la guerra, cuando Marie abrió en París un Instituto de Radio.

La gran notoriedad de los descubrimientos trajo la multiplicación de especialidades siendo necesario el intercambio de conocimientos, y el logro de un lenguaje común enriqueciéndose así la cultura científica, y facilitando el intercambio de instrumentos, técnicas, ideas y programas, lo que dio origen a Organizaciones Internacionales tales como; la Asociación Geodésica, el Registro Bibliográfico Científico; el Comité Internacional de Pesos Atómicos, la Comisión Internacional de Radio y muchas otras. Comenzaron así a realizarse los Congresos Solvay de Física. En el primero, realizado en Bruselas se conocieron Einstein y Madame Curie, sintiéndose él, impre-



Albert Einstein y Marie Curie en Ginebra 1930

sionado por su inteligencia despierta y su amor a la justicia. Había entre ellos admiración y respeto, no sólo como profesionales sino como seres humanos, con elevados ideales universales.

Seguían los conflictos que creaban muros y abrían brechas, entre los hombres y las naciones, por ideas contradictorias difíciles de conciliar. Por tal motivo, el Presidente estadounidense Wilson, propuso crear la Sociedad de las Naciones, cuya finalidad sería establecer mejores relaciones, basadas en los aspectos concordantes en la cultura literaria, en las artes, en las investigaciones científicas y técnicas, que compartían en general todas las naciones. Comenzó así en el año 1920, siendo su Presidente H.Bergson profesor de Filosofía. Y contando con doce miembros entre los que se nombró a Albert Einstein y otros altos exponentes de la cultura y ciencias como H-Lorentz, Unamuno, Marañón, el poeta y filósofo Paul Valery, proponiendo temas tales como "Para una Sociedad del Espíritu" idea de P. Valery, Unamuno, Madariaga manteniendo cartas cruzadas entre Einstein y S.Freud bajo el título "Por

qué la guerra?". Asimismo se había elegido por unanimidad, a M.Curie como Vicepresidenta de la Comisión Internacional de Cooperación Intelectual (C.I.C.I.) a fin de tratar la colaboración intelectual entre las naciones y para desarrollar las relaciones internacionales, siendo ambas iniciativas muy admirables pero difíciles de concretar, por las diferencias ideológicas que no habían terminado a pesar del cese de la guerra. M. Curie buscó obviar toda referencia al problema alemán, dedicando la atención a organizar la bibliografía científica, desarrollar el esperanto, y la situación social y profesional de los trabajadores intelectuales. La designación de Einstein entre los doce miembros resultó urticante, tanto para los que lo consideraban alemán como para los que lo veían como judío-suizo, ya que se había nacionalizado en ese país. Ante estos planteos, renunció, luego lo reconsidero a pedido de sus amigos entre ellos Marie, pero fue breve el tiempo que pudo mantenerse, en la Sociedad de las Naciones.

Marie recibe la propuesta de un viaje a EE.UU., en 1921, por iniciativa de una periodista estadounidense M.Meloney, redactora de una prestigiosa revista femenina. Era un emblema de mujer independiente como investigadora científica, por actos en su propia vida, por causas de grupos progresistas. Ante su aceptación le preguntó: que le gustaría recibir a cambio y ella respondió un gramo de radio, cuyo valor era de 100.000 dólares. La periodista, organizó una campaña publicitaria estableciendo el "Marie Curie Radium Fund" que resultó muy exitosa, las mujeres americanas juntaron esa suma. Su viaje lo realizó en mayo de ese año, con sus dos hijas y fue recibida por una multitud de jóvenes estudiantes, girls-scouts, y mujeres que agitaban pañuelos blancos y rosa, y las banderas norteamericana, francesa y polaca, con carteles que la nombraban: "Bienhechora de la raza humana."

Luego en Washington el presidente Harding, le entregó una maleta de cuero verde con una réplica del radio, que luego llegaría a su patria natal.

A España también había viajado en 1919 con su hija Irene, invitada para participar del Congreso Nacional de Medicina, lo cual muestra la importancia que se daba a la aplicación médica de la radioactividad y al papel que se le asignaba a Marie. La presentación la hizo Marañón y luego el Rey le concedió la palabra a madame Curie. En 1931 volvió a visitar a España con su hija menor Eve, para pronunciar una conferencia en la Residencia de Estudiantes de Madrid, sobre "La relatividad y la evolución de la ciencia". En 1933, hace su tercer y último viaje a España para

presidir una reunión propiciada por la Sociedad de la Naciones, realizada en el Auditorium de la Residencia de estudiantes de Madrid refiriéndose a "El Porvenir de la Cultura", los temas elegidos eran ¿Es posible considerar la cultura bajo tres aspectos diferentes: individual, nacional y humano? ¿Es cierto que el desarrollo de la civilización material entorpece el libre juego del espíritu y pensamiento o les aporta, por el contrario, nuevos y más poderosos medios de acción y de expresión? ¿Hay posibilidad alguna de crear una tabla de valores culturales, que por su fuerza intrínseca, se imponga a todos los hombres y naciones? La sesión fue abierta por el Ministro de Estado Luis de Zulueta a la que respondió Marie Curie explicando el origen de estas reuniones y finalizó revelando sus esperanzas "Es indispensable para el futuro de la civilización, que la magia de las conquistas de orden científico y de la gloria de las realizaciones técnicas se desarrolle en un conjunto armónico con la aceptación de una doctrina que instituya un régimen de paz y de amistad entre los hombres y las naciones bajo la supremacía universal de la razón y de una moral digna de este nombre".

A los sesenta y dos años no obstante el avance de su enfermedad originada por la radiación, se mantenía activa. En sus vacaciones viajaba a los Alpes y hacía largas caminatas y nadaba. A su regreso a París era capaz de trabajar con su hija Irene, en el laboratorio hasta altas horas de la noche.

Irene era ahora una figura destacada en el Instituto del Radio y se estaba ganando un renombre científico internacional, al igual que su esposo Frederic Joliot, con quien formaba un equipo de investigación similar al de sus padres, llegando a descubrir en 1933, la "radioactividad artificial" como una proyección complementaria de la "radioactividad inducida" que ellos habían descubierto.

Marie pudo compartir la alegría de este éxito en el que ella sin duda había tenido que ver, por haberle dado su experiencia científica.

Sintiéndose muy mal a los sesenta y seis años, se interna en un sanatorio en los Alpes franceses, donde muere de leucemia, el 4 de julio de 1934. El 23 de noviembre del siguiente año en el Museo N. Roerich de N.Y. Einstein dijo "una personalidad célebre como Madame Curie en el fin de sus días no puede ser sólo recordada por lo que ha dado a la humanidad por su trabajo sino también por las cualidades morales que tienen un significado aún mayor para nuestra generación y para el curso de la historia..."



Frédéric Joliot e Irène Curie en 1934

Desde la observación y el discernimiento que nos confiere el estudio de la Ciencia eterna podemos reconocer en Marie Curie a un discípulo mundial que desde la investigación científica, que fuera su vocación, complementada con su sentido humanitario puesto en evidencia en cada acto de su vida en relación con los demás, expresando un carácter justo, perseverante, inclusivo y altruista ha evidenciado la tónica, la nota y expresión de quienes conforman el Nuevo Grupo de Servidores del Mundo.

E. M.

Bibliografía consultada

Correo de la UNESCO, páginas 14-23, Octubre 1967.
Marie Curie y su Tiempo de José Manuel Sánchez Ron - Ed. Drakontos.

Un Mundo OLVIDADO

Del libro "Elogio de lo mínimo...y otros puntos de vista", ediciones Aql. 2005

Paseando la vida por el mundo de afuera, muchas veces el hombre ni cuenta se da de que tiene tan cerca el paisaje más insólito y único que pudiera imaginar, un mundo olvidado al que en oportunidades llega cuando ya no le quedan secretos en el mundanal espacio exterior y cuando los cansados años ya no se sorprenden con lo que la repasada experiencia de cada día les brinda. Ahí está el mundo interior, esperando ser descubierto y explorado.

Para empezar este trabajo, que es sin duda una iniciación, se supone una fuerte toma de conciencia, de vuelta del viaje exterior, sobre los muchos por qué que ha abierto la aventura de la vida y también sobre los algunos que ha cerrado, ¿o no?

Sin perder tiempo y energías refugiándose en lamentaciones nostálgicas, planeando la desventura de ser hombre, la búsqueda de otro terreno

cando su mejor forma, según la ley natural. La cultura occidental nos ha formado para explicarnos la vida como un corte de camino, como un fin irremediable, como un andar que la muerte interrumpe para nunca más, negando, sin saberlo, o sabiéndolo, pero no aceptándolo, que la conciencia es un continuo sin fin.

Empezar a buscar en el mundo interno es, al menos, sospechar que se puede encontrar algo, si se alarga la búsqueda; a no ser que se esté tan contento con lo encontrado que no se aspire a más. Con el tiempo, la conciencia se abrirá a otros niveles de expectativa y vencida la pereza de la personalidad, hará el trabajo al que la impulsa el crecimiento de la vida que la anima.

no explorado, se abre al que no se conforma con ser sólo un testigo de la vida, sino que ha elegido construirla desde donde está y con los materiales que tiene, usando el plano que ha trazado la libertad. La entrada en el mundo interno no significa la vuelta de un desilusionante recorrido por lo de afuera, sino más bien, la prolongación del camino, algo natural dentro del proceso de la evolución del hombre, que es un alma encarnada bus-

Es inevitable ser, tomando posesión de los espacios que crea a la vez que los recorre.

La experiencia en la vida del mundo que nos rodea, con todas las oportunidades de



aprendizaje que nos brinda, si son bien aprovechadas, es, sin duda, una ocasión, para cada uno única, de crecimiento. Hasta llegar a ese lugar en que el hombre se da cuenta que es algo más que un cuerpo que se conmueve y piensa y empieza a buscar eso otro que le dice que las cosas parecen y no son, más allá de que las piense o las sienta.

Este largo viaje al mundo interior será el encuentro con las respuestas que siempre han estado, esperando ser reconocidas y que en verdad han motivado la pregunta movilizadora.

Habitualmente no se viaja sin un plan, sin un objetivo que va creando las condiciones para que se logre el propósito. Este es el trabajo que sigue a la toma de conciencia de que hay que emprender el viaje.

Cuando la hora llega, la fuerza que empuja desde adentro es tan imperativa, que aún con las valijas no del todo hechas, el sujeto se lanza a la aventura solitaria. Sólo y llevando la antorcha cada vez más luminosa de la conciencia.

encontrará todo lo que puede encontrarse en un espacio no explorado, a golpe de machete se abrirán los claros en la selva y se irá avanzando venciendo el asombro y gozándolo en los luminosos espacios del hallazgo, que son descanso para el peregrino de sí mismo.

La conquista del mundo olvidado es el esfuerzo de la humanidad avanzada, de vuelta del mundo donde la materia reina en su más descarnadas formas de presentación, donde lo más abyecto del hombre, oculta al ser que es capaz de lo más sublime y donde la cosecha es tan pobre que no alcanza para alegrar el corazón aunque muchas veces sí, para contentar a una personalidad donde queda enredado lo más exquisito de su ser de aspiraciones.

La conciencia, cuya evolución es inevitable, irá despertando a reconocimientos que desenvolverán el ser del hombre desde las frustraciones en el encuentro con el mundo que va creando cada día hasta la gratificación en ese elusivo mundo de sutileza que se van rindiendo al esfuerzo de la búsqueda demorada en la reflexión del observador atento.

Los interrogantes se van cerrando y se abren otros cada vez más enriquecedores y provocativos.

El mundo olvidado es un mundo virgen para cada uno, se

La aventura del conocimiento se transformará en intuición comprensiva y el navegante no tendrá que empujar su propio barco, navegará seguro, llevado por los más propicios del espíritu, descubriendo ese mundo que nunca terminará de recorrer en el inacabado conocimiento de ser hombre.

P.A.



LA BANDERA DE LA PAZ

PACTO ROERICH

El Pacto Roerich aún sigue esperando su plena realización en él se nos habla de todas las conciencias, instalándolas a vivir en la Unidad en la Diversidad para lograr, en armonía, un mundo mejor unidos por la Paz.

Su inspirador fue NICHOLAS KONSTANTIN ROERICH que nació en San Petersburgo, Rusia, el 9 de Octubre de 1874. Desde temprana edad mostró una marcada afinidad por la naturaleza, por el conocimiento. Su don fue el de armonizar, unir, encontrar correspondencia entre los conflictos aparentes u opuestos en todas las áreas de la vida, correlacionar lo subjetivo con lo objetivo, lo filosófico con lo científico, la sabiduría oriental con el conocimiento occidental. Su talento para la síntesis lo llevó a construir idealmente puentes de entendimiento.

Roerich ha sido y sigue siendo conocido como el "MENSAJERO DE LA PAZ Y LA BELLEZA" y él mismo ha expresado que: "EN LA BELLEZA ESTAMOS UNIDOS. A TRAVÉS DE LA BELLEZA EXPRESAMOS LOS MÁS ALTOS IDEALES. CON LA BELLEZA SOMOS VICTORIOSOS".

Como artista plástico realizó más de 7000 cuadros, como abogado, arqueólogo y botánico, investigó y escribió trabajos. Sus tareas humanitarias le ganaron una nominación al premio Nóbel de la Paz. Se convirtió en amigo y asesor de científicos, jefes de estado, líderes espirituales, artistas, escritores y poetas, entre los que se encontraban: Albert Einstein, George Bernard Shaw, H.G. Wells, Rabindranath Tagore, Igor Stravinski.

Su ideal de promover la paz mundial lo llevaron a proponer en 1929 el "PACTO ROERICH DE LA PAZ y LA CULTURA" que se firmó el 15 de abril de 1935, con la asistencia del presidente Franklin D. Roosevelt y representantes de 21 países latinoamericanos-

En esa oportunidad se internacionalizó la BANDERA DE LA PAZ que fue aceptada en 1936 por todos los países que constituían la liga de

naciones, precursora de la ONU. Y en 1957 fue aceptada por todos los países del bloque socialista. El símbolo de la Bandera de la Paz no lesiona intereses de ninguna clase, por el contrario, servirá al espíritu creador, para lograr la Paz Universal. Valga aclarar que Bandera Internacional de la Paz no representa ninguna ideología, política, credo o religión.

El símbolo de la Bandera de la Paz ha atraído la atención, no solamente de personalidades en el mundo cultural, filosófico y espiritual, sino que también ha sido objeto de investigación por parte de relevantes científicos en distintos países. Miembros de la NASA en Estados Unidos, públicamente ante los medios masivos de comunicación, señalan al símbolo de la Bandera de la Paz como la forma en que comienza una galaxia, diciendo: "Una galaxia se inicia con tres explosiones simultáneas dentro de un campo gravitatorio".

Pero mientras algunos científicos relacionan el Logo con el principio de la vida, otros se interesan por la relación que tiene el Símbolo con el campo magnético del hombre y su relación con la medicina.

El logo que está conformado por tres esferas color magenta, en un triángulo equilátero con el vértice hacia arriba, rodeado por un círculo color magenta también, que aparecen por primera vez en nuestro planeta en unas pinturas rupestres en Mongolia, con una antigüedad de más de 9,000 años, mismas que aun se conservan intactas.

Roerich pensó que por su gran Universalidad y por el hecho que había sido utilizado en distintas épocas de la historia siempre con un sentido positivo y siempre asociado con los más altos valores de los grupos sociales, era el símbolo idóneo para la Bandera de la Paz, con la seguridad de que ayudaría a lograr tan anhelada Unidad en la Diversidad de todos los seres humanos.

Diferentes culturas respetan y hasta reverencian éste símbolo de las tres esferas, que en su





más profunda interpretación constituye la Trinidad o Tríada.

Para los Tibetanos representa “El disolvedor de la oscuridad”, pues donde hay luz no puede existir la oscuridad. En la India es conocido como “Chintamani” o símbolo de la felicidad, pues solo cuando se logra la Paz interior es cuando podemos ser verdaderamente felices.

Para la cultura Maya en América, el símbolo significa: “Hincan - Inkaten - Uchagen” que significa: “Quiero, puedo y lo hago”.

Para la religión Budista es un símbolo muy respetado, pues es la representación del Padre, Madre e hijo. Su Santidad el XIV Dalai Lama del Tíbet, lo ha incluido algunas veces en la iniciación del Kalachakra.

En la iglesia Católica se les relaciona con el símbolo de las tres esferas de la Bandera de la Paz. A San Nicolás se le representa en los iconos Rusos con el emblema en el corazón y en ocasiones en la mano izquierda, lo mismo que a San Sergio (Rodoneshki).

En las imágenes de la Virgen María colocan tres esferas a sus pies: El famoso pintor Memling, en su tríptico sobre la vida y la muerte, coloca al logo de la Bandera de la Paz en el pecho de Jesucristo. Es pues este símbolo, profundamente respetado por las culturas y religiones induciéndonos a la comprensión de Dios.

La medicina tradicional China explica que las tres esferas del diseño escogido por Nicholas Roerich para la Bandera de la Paz se encuentra el campo electromagnético o aura de los hombres. Conforme su ser comienza a evolucionar espiritualmente y logra elevar su frecuencia vibratoria, estas tres esferas magnéticas se unen en la “corona” de su cabeza, por encima de lo que ellos llaman meridiano número 24 y así se conforma el Símbolo de la Bandera. Al tomar conciencia de ello y armonizar sus pensamientos, palabras y

acciones, el hombre se integra entonándose con la frecuencia dentro del círculo. Esta vibración elevada está en resonancia con aquellos seres que están capacitados para contribuir con sus acciones a la Paz del Planeta, respetando así la armonía del Universo.

Solamente aquellos que logren sintonizar con la frecuencia vibratoria dentro del círculo, podrán contactar con las metas elevadas de la Gran Jerarquía, logrando que el logo sea, efectivamente, el símbolo de la armonía entre el cielo y la tierra, el Cosmos Prístino y el número 9 o espíritu divino que abraza a la Humanidad para darle la Paz, Armonía y Felicidad.



Madonna Oriflamma - N. Roerich



PACTO ROERICH

PROTECCIÓN DE INSTITUCIONES ARTÍSTICAS Y CIENTÍFICAS Y DE MONUMENTOS HISTÓRICOS

TRATADO ENTRE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA Y LAS OTRAS REPÚBLICAS AMERICANAS

Las Altas Partes Contratantes, animadas por el propósito de dar expresión convencional a los postulados de la Resolución aprobada el 16 de diciembre de 1933 por la totalidad de los Estados representados en la Séptima Conferencia Internacional de Estados Americanos celebrada en Montevideo, que recomendó “a los Gobiernos de América que no lo hubieren hecho, la suscripción del “Pacto Roerich”, iniciado por el “Museo Roerich” de los Estados Unidos y que tiene por objeto la adopción universal de una bandera, ya diseñada y difundida, para preservar con ella, en cualquiera época de peligro, todos los monumentos inmuebles de propiedad nacional y particular que forman el tesoro cultural de los pueblos”, en vista de ello han resuelto celebrar un tratado, con el fin de que los tesoros de la cultura sean respetados y protegidos en tiempo de guerra y de paz, y a este efecto han convenido en los siguientes artículos:

ARTÍCULO I

Los monumentos históricos, los museos y las instituciones científicas, artísticas, educacionales y culturales serán considerados como neutrales, y como tales, respetados y protegidos por los beligerantes.

Igual respeto y protección se acordará al personal de las instituciones arriba mencionadas.

Se acordará el mismo respeto y protección a los monumentos históricos, museos, instituciones científicas, artísticas, educativas y culturales, así en tiempo de paz como de guerra.

ARTÍCULO II

La neutralidad, protección y respeto a los monumentos e instituciones mencionados en el artículo anterior, se reconocerá en toda la extensión de territorios sujetos a la soberanía de cada uno de los Estados signatarios y accedentes, sin hacer distinción en razón de la nacionalidad a que pertenezcan dichos monumentos e instituciones.

Los Gobiernos respectivos se comprometen a adoptar las medidas de legislación interna necesarias para asegurar dicha protección y respeto.

ARTÍCULO III

A fin de identificar los monumentos e instituciones mencionados en el artículo I, se podrá usar una bandera distintiva (círculo rojo, con una triple esfera roja dentro del círculo, sobre un fondo blanco) de acuerdo con el modelo anexo a este tratado.

ARTÍCULO IV

Los Gobiernos signatarios y los que accedan al presente tratado, enviarán a la Unión Panamericana, en el acto de la firma o de la adhesión, o en cualquier tiempo después de dicho acto, una lista de los monumentos o instituciones que deseen someter a la protección acordada por este tratado.

La Unión Panamericana, al notificar a los Gobiernos de las firmas o de las adhesiones, enviará también la lista de los monumentos e instituciones mencionadas en este artículo, e informará a los demás Gobiernos de cualquier cambio en dicha lista.

ARTÍCULO V

Los monumentos e instituciones mencionados en el artículo I cesarán en el goce de los privilegios reconocidos en el presente tratado, en caso de ser usados para fines militares.

ARTÍCULO VI

Los Estados que no suscriban el presente tratado en la fecha abierto para firma, podrán firmar o adherirse a él en cualquier tiempo.

ARTÍCULO VII

Los instrumentos de adhesión, así como los de ratificación y denuncia del presente tratado, se



depositarán en la Unión Panamericana, la cual comunicará el hecho del depósito a los otros Estados signatarios o accedentes.

ARTÍCULO VIII

Cualquiera de los Estados que suscriban el presente convenio o que accedan a él podrán denunciarlo en cualquier tiempo, y la denuncia tendrá efecto tres meses después de su notificación a los otros signatarios o accedentes.

El presente tratado podrá ser denunciado en cualquier tiempo por cualquiera de los Estados signatarios o accedentes, y la denuncia tendrá efecto tres meses después de su notificación a los otros Estados signatarios o accedentes.

EN FE DE LO CUAL, los Infrascritos Plenipotenciarios, después de haber depositado sus Plenos Poderes, que se han encontrado en buena y debida forma, firman este tratado en nombre de sus respectivos gobiernos, y colocan sus sellos, en las fechas indicadas junto a sus firmas.

PACTO ROERICH

PROTECCIÓN DE INSTITUCIONES ARTÍSTICAS Y CIENTÍFICAS Y
DE MONUMENTOS HISTÓRICOS

POR LA REPÚBLICA DE ARGENTINA: ABRIL 15, 1935 FELIPE A. ESPIL
 POR BOLIVIA: ABRIL 15, 1935 ENRIQUE FINOT
 POR BRASIL: ABRIL 15, 1935 OSWALDO ARANHA
 POR CHILE: ABRIL 15, 1935 M. TRUCCO
 POR COLOMBIA: ABRIL 15, 1935 M. LOPEZ PUMAREJO
 POR COSTA RICA: ABRIL 15, 1935 MAN. GONZALEZ
 POR CUBA: ABRIL 15, 1935 GUILLERMO PATTERSON
 POR LA REPÚBLICA DOMINICANA: ABRIL 15, 1935 RAF. BRACHE
 POR ECUADOR: ABRIL 15, 1935 C. E. ALFARO
 POR LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA: ABRIL 15, 1935 HENRY A. WALLACE
 POR EL SALVADOR: ABRIL 15, 1935 HECTOR DAVID CASTRO
 POR GUATEMALA: ABRIL 15, 1935 ADRIAN RECINOS
 POR HAITÍ: ABRIL 15, 1935 A. BLANCHET
 POR HONDURAS: ABRIL 15, 1935 M. PAZ BARAONA
 POR MÉXICO: ABRIL 15, 1935 . CASTILLO NAJERA
 POR NICARAGUA: ABRIL 15, 1935 HENRI DE BAYLE
 POR PANAMÁ: ABRIL 15, 1935 R. J. ALFARO
 POR PARAGUAY: ABRIL 15, 1935 ENRIQUE BORDENAVE
 POR PERÚ: ABRIL 15, 1935 M. DE FREYRE Y S.
 POR URUGUAY: ABRIL 15, 1935 J. RICHLING
 POR VENEZUELA: ABRIL 15, 1935 PEDRO M. ARCAYA

Se ha consultado

<http://www.roerich.org> y <http://www.institutoroerich.edu.mx/>



2005 Sexto Foro Buena Voluntad Mundial "El Nuevo Grupo de Servidores del Mundo (N.G.S.M.)"



El último Foro de Buena Voluntad Mundial que anualmente impulsa Fundación Lucis, se realizó el 24 de Septiembre de 2005. Debido a que en Diciembre de este mismo año se celebraba la "Semana del Nuevo Grupo de Servidores del Mundo" y teniendo en cuenta que éste, es un tema poco difundido, por lo menos en nuestro ámbito, se consideró oportuno que todo el Foro se desarrollara en torno a él.

Se desarrolló sobre la base de párrafos del libro "El Nuevo Grupo de Servidores del Mundo", compendio realizado sobre el tema, contenido en las diversas obras de Alice A. Bailey y el Maestro Djwhal Khul, más comúnmente conocido como El Tibetano.

El primer panel se subtituló **"Los Hombres de Buena Voluntad y el N.G.S.M."**. *El espíritu de buena voluntad prevalece en millones de seres y evoca el sentido de responsabilidad. Es el primer indicio, en la raza, de que el hombre es divino.*

Se resaltó la importancia del principio de colaboración entre unos y otros, que conducirá a la conformación de una opinión pública superadora del orden social. Se hizo referencia al origen de este grupo y su símbolo. Más allá de sus expresiones en el ámbito externo, se trata de un grupo esencialmente subjetivo.

Se pudo apreciar que todo hombre de buena voluntad, pertenece al N.G.S.M. aunque no sea consciente de ello.

El segundo bloque se refirió a las **"Características del N.G.S.M."**. Entre otras, se mencionó que sus miembros profesan un credo en común, *el de la Hermandad, basado en la Vida una. Tratan de servir a la humanidad a la cual aman profundamente. Amplia tolerancia. Mentalidad sana.* Buscan salvar las barreras raciales y religiosas. Sus miembros poseen una personalidad coordinada y son incluyentes.

Se pudo apreciar la importancia de que nuestras vidas se conduzcan por auténticos valores, sobre los que siempre insistimos, y que en definitiva debe trasuntar nuestra sociedad. Amor a la verdad, sentido de justicia, espíritu de coopera-

ción, sentido de la responsabilidad personal, servicio al bien común.

El tercer bloque se desarrolló con el subtítulo: **"Actividades del N.G.S.M. en los asuntos mundiales"**. Primariamente se pudo la actuación del grupo en los campos cultural, político, religioso y científico. Más recientemente, se han agregado los campos filosófico, psicológico y financiero. Se hizo notar que en los tiempos que corren encontramos cada vez menos personajes sobresalientes. Paulatinamente van adquiriendo mayor importancia ciertas ideas representadas por grupos.

Se dijo que más allá del aparente caos que reina en muchas partes de la tierra, existe un Plan. Que entre sus objetivos inmediatos cuenta: *eleva el nivel de conciencia humana. El esclarecimiento de la situación internacional.* Se habló de la necesidad que cada nación se dé cuenta de la importancia que tiene ocuparse de sus propios asuntos y problemas internos, embelleciendo la vida nacional mediante el orden, la estabilización y la libertad y al mismo tiempo comprenda la armónica interrelación que impera en la vida de nuestro mundo y asuma la responsabilidad que le compete en el seno de las demás naciones.

Es necesario tener presente la realidad de lo interno y subjetivo. Las ideas (buenas o malas) controlan todo lo que sucede hoy en las naciones, incluso las convulsionadas. *Lo que acontece en el mundo se debe al actual desarrollo de las ideas.*

Se pudo apreciar que en todos los ámbitos del quehacer humano podemos encontrar miembros del Nuevo Grupo de Servidores del Mundo, aunque no se proclamen en tal carácter.

En la **"Síntesis y Cierre del Foro"** y en atención a que del 21 al 28 de Diciembre de 2005 tendría lugar lo que se denomina "Semana del Nuevo Grupo de Servidores del Mundo", se conformaron distintos grupos con el propósito de que en el transcurso del tiempo faltante para dicho evento, pudieran analizar y ver cómo se aprecia la actuación de este Grupo en los diversos campos de la actividad humana.

N.G.S.M.

SEMANA DEL NUEVO GRUPO DE SERVIDORES DEL MUNDO

Se desarrolló con la participación de distintos grupos. La denominada Semana del Nuevo Grupo de Servidores del Mundo tiene lugar cada siete años del 21 al 28 de Diciembre. El evento comenzó el 21 de Diciembre de 2005, oportunidad en que se vertieron las primeras **reflexiones**.

En primer lugar lo hizo el grupo que trabajó sobre **Religión**. En este breve artículo que brindamos como noticia, no es posible consignar todo lo desarrollado por cada grupo. Simplemente enunciaremos algunos de los aspectos y por cierto muy parcial. En el grupo que trató el tema religión, se destacaron las figuras de Mahatma Gandhi, Juan Pablo II, la Madre Teresa de Calcuta y el Dalai Lama, entre otras.

Siguió el grupo que trabajó sobre **Ciencia**. Discurrieron extensamente sobre distintos aspectos. Hemos podido inferir que las diferencias entre la genuina religión y la ciencia seriamente desarrollada son cada vez menores. Concluimos que podemos ver actuando a los miembros del Nuevo Grupo de Servidores del Mundo, en este campo tan importante en nuestros tiempos, cuando podemos ver que su aporte está motivado en el amor a la humanidad y contribuye a su bienestar. El trabajo científico así desarrollado nos revela su esencia espiritual.

Cerró la actividad de este día el grupo que trabajó sobre **Educación**. Realizaron una síntesis de lo relacionado con este tema prácticamente desde Platón hasta nuestros días. Muchas veces nos desespera la situación educativa. Siempre se habla de la importancia superlativa de la educación que contrasta con la decadencia y deterioro que presentan muchos institutos de enseñanza. No obstante, quienes simpatizan con el Nuevo Grupo de Servidores del Mundo son optimistas. Es que todo lo viejo entra en crisis. La educación no escapa a ello. La nueva educación no sólo debe desarrollar la mente concreta, sino también y muy fundamentalmente la mente abstracta. Es un proceso que debe comprometer toda la vida y fundarse en auténticos valores espirituales. Se

relaciona con el desarrollo de la conciencia y debe satisfacer necesidades internas de nuestros jóvenes y del hombre en general. La verdadera educación debe contemplar la dimensión espiritual del hombre, que no debe confundirse necesariamente con religión.

El día 22 de Diciembre continuaron las reflexiones. En primer lugar lo hizo el grupo que trabajó sobre **Psicología**. Como sabemos, una de sus tareas principales consiste en vincular el yo inferior con el Yo Superior del hombre, posibilitando un contacto más elevado con el alma.

A continuación intervino el grupo que trabajó en el tema sobre **Política**. Sin entrar al relato de lo dicho —imposible en este artículo—, diremos que se consideró necesaria la conformación de nuevas formas de participación política, que lleven cabalmente adelante los ideales que tengan como objetivo el bienestar de la comunidad, y en definitiva de la humanidad. Es necesario presentar ideas que conduzcan a establecer los principios que deben imperar en una verdadera democracia. Formular conceptos básicos sobre rectas relaciones humanas. Seguidamente llegó el turno de las **Finanzas**. Aquí también se pudo apreciar la necesidad de las correctas relaciones que deben imperar en toda relación. Las finanzas y las economías deben estar organizadas al Servicio del hombre. El principio de compartir debe regir los intercambios y todas las relaciones económicas.

Por último se explayó el grupo que preparó un trabajo sobre **Filosofía**. Se refirió a los "valores por los cuales vivir", que básicamente se encuentran enunciados en la contratapa de esta revista.

En el marco de la Semana también se compartió música clásica, cerrándose los encuentros el martes 27. Consideramos que quedó resaltada la importancia del Nuevo Grupo de Servidores del Mundo como mediador entre la Jerarquía Espiritual y la Humanidad y la necesidad de que todos y cada uno nos pongamos a la altura de las circunstancias.



“ENTRENAMIENTO ESOTERICO y DESENVOLVIMIENTO SIQUICO”

La ciencia esotérica es la ciencia del estudio, experimentación y dominio de las energías en colaboración con el Plan divino. El entrenamiento esotérico requiere una actitud científica, una mente abierta y atenta en permanente observación externa e interna (sobretudo interna¹) desapegada de los “afectos” personales, una firme determinación y decidida aspiración de alcanzar niveles superiores de conciencia que posibiliten una mayor penetración mental en la Realidad Una. Requisito previo para este entrenamiento es seguir las instrucciones de los aforismos del Raja Yoga. Si el aspirante responde correctamente, el seguimiento y realización de estas instrucciones lo llevará de una victoria a otra sobre el apego, a las cosas y a los afectos. Así el aspirante podrá alcanzar cierto grado de inofensividad, una vibración cada vez más amorosa (la vibración del amor que lleva la curación en sus alas), y una penetración en la Realidad (Totalidad). Todo lo cual se expresará en una amplia comprensión y servicio a las almas, no a las personas.

La mayor dificultad, que en una u otra medida todos padecemos en esta época, se origina en la mente materialista que aún domina la época y que permanece prevaleciendo aún no obstante los avances científicos cuyas teorías superan y trascienden con creces la limitación de la visión materialista. La magnitud de lo arraigado del prejuicio materialista y la dificultad que presenta queda ejemplificado por Fritjof Capra cuando en su “Tao de la Física” se refiere a la dualidad del científico cuántico, que en el laboratorio reconoce esa trascendencia y en su vida cotidiana queda atrapado nuevamente por la limitada visión de las “cosas como objetos”. Aun los esoteristas suelen hablar en lo cotidiano refiriéndose a lo objetivo como lo real, no obstante sostener que “es la ilusión de nuestros sentidos”. Esto revela la dificultad implicada en esta tarea. Hablar de lo objetivo

implica la creencia, consciente o inconsciente, de la realidad del objeto en sí mismo -principio materialista que ignora al observador y la relación entrambos. Sabemos o debemos aprehender que no es real, que el objeto es tal, sólo en la medida en que hay relación, objeto y sujeto. No hay observado sin observador y la relación resultante. Y este conocimiento esotérico lo corrobora la ciencia a través de Einstein y el desarrollo posterior de los grupos de eminentes científicos. Aquello que existe en todo y en todos es lo Real e implica objeto, sujeto y relación. Esta confusión y hábito de utilizar la palabra “objetivo” por real, ocurre debido a que todos podemos coincidir en la visión y reconocimiento común y superficial de los objetos a los cuales les hemos dado nombre, por ejemplo: mesa, silla, etc.; y todos sabemos a qué nos referimos -lo que no impide que la mesa sea mucho más que la imagen común de ella que tenemos. Esta distorsión colectiva nos hace creer que la mesa es un objeto real y verdadero en sí mismo, tal y como la imagen que nos formamos en la mente. Una especie de espejismo grupal. Y esto ocurre a pesar de las demostraciones de la ciencia respecto a los diversos puntos de vista, de observación, que cambian la idea de la mesa y su realidad. Cuando reconozcamos las realidades subjetivas, veremos y reconoceremos grupalmente la Realidad de la Vida que se expresa o proyecta en las formas que vemos de acuerdo a nuestra limitación de los ojos carnales. Pero esta Realidad se verá con la mente y no con los ojos. Entonces hablar de objetivo será reconocido como hablar de ilusión, de espejismo y lo Real será Aquello reconocido subjetivamente por medio del sentido de la mente.

El bebé nace con el sentido de la vista pero no ve, ha de aprender a ver con el tiempo.

¹ Interna entendiendo que así la denominamos para compensar la atención exclusivamente externa, pero que, sin embargo, se trata de una Observación Plena, una visión Holística de la existencia en que el yo individual es uno con la Existencia a través de la cual ve.



El hombre posee el sentido de la mente pero no tiene la visión hasta que aprende. Y aprende a relacionarla de acuerdo a su capacidad de vivencia, percepción e interpretación mental. Así, en la primera etapa, su visión se ve limitada por la captación del ojo carnal que no ve, por ejemplo, los átomos, ni partículas, ni vacío y ni campo, y sólo ve la proyección de la Realidad en la sustancia material que su mente concibe como real al interpretar las ondas de luz formando su imagen en el cerebro.

Por esta razón se requiere una gran atención y cuidado para no acomodarse en una pequeña parte de la enseñanza aprendida y cristalizarla con nuestro hábito y visión materialista -la tendencia a dar forma o poner en la forma todo. Implica desarrollar y mantener una atención interna observadora permanente (aun en momentos de distracción) que oportunamente sirva de hilo conductor a la luz, no de la imagen-forma sino de la visión mental que percibe la esencia de las cosas.

Es necesario reconocer el largo camino que hay por delante a fin de no creerse, por ejemplo, ya inofensivo, ante los primeros logros en ese sentido o aún en logros más importantes, o creerse ya libre de reacciones emocionales o desapegado. Por esto, para que sepamos cuán largo es el camino y no nos detengamos en ilusiones de logros personales parciales, es que el Maestro D.K. nos ha dicho que aun Ellos, Maestros de Sabiduría, continúan trabajando sobre la inofensividad. Es necesario comprender que lo importante no es llegar sino el camino mismo: **“No puedes recorrer el Sendero hasta que tú te hayas convertido en el Sendero mismo”²**.

ENTRENAMIENTO

El entrenamiento requiere fundamentalmente **“sentido esotérico”**. Una excelente definición, a mi modo de ver, la da A.A.B. señalando que sentido esotérico *“... significa, esencialmente, la capacidad de vivir y funcionar subjetivamente, poseer el constante contacto interno con el alma y el mundo en que se encuentra, y esto debe efectuarse en forma subjetiva a través del amor, demostrado activamente; de la sabiduría, constantemente difundida, y de esa capacidad de incluir e identificarse uno mismo con todo lo que*

respira y siente, una de las características de todo verdadero Hijo de Dios”³.

El esoterismo es la ciencia de las energías que reconoce el origen de éstas en el Uno, en la Vida, en “Aquel en Quien vivimos, nos movemos y tenemos nuestro ser”. Por ello es que el esoterista reconoce al Padre, reconoce a los hermanos y sabe que todo y todos somos parte del Uno. Luego de reconocer la hermandad de los hombres, se identifica con sus hermanos, con las cosas y con todos los seres, **comprende** y ve en la parte la Totalidad, Dios en todo, Amor en todo. En alguna etapa superior se identifica con el Uno y “es uno con el Padre”. Ahora bien, no basta que esto sea un reconocimiento emocional e intelectual, requiere del desarrollo de la mente comprensiva que se encuentra más allá del emocional y la mente intelectual, la mente superior que ha de descubrirse en el Padre, una con Él.

Las palabras nunca alcanzaron y nunca alcanzarán, podrán crear un mejor acercamiento intelectual, periódicamente, pero hasta que la mente perceptiva, el Corazón pensante, no despierte, no existirá verdadero esoterista. Sólo el desarrollo de los sentidos internos llevará a ver, tocar, oír, gustar y oler lo Real, los sentidos físico-sensorio-astroales únicamente detectan el nivel de proyección de la Realidad en sus limitados mundos.

Acompañemos esto con otro párrafo de A.A.B.:

“... El esoterismo, en realidad, es el entrenamiento para obtener la capacidad de actuar libremente en el mundo de los significados; no se ocupa de ningún aspecto de la forma mecánica, sino totalmente del aspecto alma -el aspecto del Salvador, del Redentor y del Intérprete- y del principio mediador entre la vida y la sustancia. Este principio mediador es el alma del aspirante o discípulo individual (si se pueden emplear términos que inducen a engaño), y es también el “anima mundi” de la totalidad del mundo”⁴.

2 La Voz del Silencio, H.P.B., 12ª Edición de Editorial Kier S.A., 1984, página 25.

3 Tratado sobre Magia Blanca, A.A.B., 4ª Ed. 1985, Fundación Lucis, pág. 430, último párrafo.

4 La Educación en la Nueva Era, A.A.B., 3ª Ed. 1987, Fundación Lucis, pág. 79, anteúltimo párrafo.



Se trata de un estudio y trabajo subjetivo, y para ello hay que aprender a vivir subjetivamente. Y no confundir con la acepción confusa del materialismo respecto de la palabra subjetivo: no es la visión parcial e imaginaria del sujeto sino la **realidad existente detectada desde el yo como parte del Yo**. Realidad subyacente en los objetos y sujetos, que sólo puede descubrirse desde la percepción del sujeto humano, cuya mente por ser parte de la mente de Dios puede reconocerse a Sí Mismo.

Encontramos una maravillosa y bella indicación en las primeras páginas de "*La Voz del Silencio*"⁵, y una profunda reflexión y meditación sobre lo allí dicho iluminará al aspirante:

"HABIÉNDOSE VUELTO INDIFERENTE A LOS OBJETOS DE PERCEPCIÓN DEBE EL DISCÍPULO IR EN BUSCA DEL RAJA, (REY) DE LOS SENTIDOS, AL PRODUCTOR DEL PENSAMIENTO, AQUEL QUE DESPIERTA LA ILUSIÓN.

"LA MENTE ES EL GRAN DESTRUCTOR DE LO REAL.

"DESTRUYA EL DISCÍPULO AL DESTRUCTOR.
"PORQUE:

"CUANDO SU PROPIA FORMA LE PAREZCA ILUSORIA COMO AL DESPERTAR TODAS LAS FORMAS QUE EN SUEÑO VE;

"CUANDO ÉL HAYA CESADO DE OÍR LOS MUCHOS SONIDOS, ENTONCES PODRÁ DISCERNIR AL UNO, AL "SONIDO INTERNO QUE MATA AL EXTERNO;

"ENTONCES, ÚNICAMENTE, Y NO ANTES, ABANDONARÁ LA REGIÓN DE ASAT, LO FALSO, PARA ENTRAR EN EL REINO DE SAT, LO VERDADERO.

"ANTES QUE EL ALMA PUEDA VER, DEBE HABERSE ALCANZADO LA ARMONÍA INTERIOR

Y LOS OJOS CARNALES HAN DE ESTAR CEGADOS A TODA ILUSIÓN.

"ANTES QUE EL ALMA PUEDA OÍR, ES MENESTER QUE LA IMAGEN (HOMBRE) SE VUELVA TAN SORDA A LOS RUGIDOS COMO A LOS SUSURROS; A LOS BRAMIDOS DE LOS ELEFANTES FURIOSOS COMO AL ZUMBIDO ARGENTINO DE LA DORADA MOSCA DE FUEGO.

"ANTES QUE EL ALMA SEA CAPAZ DE COMPRENDER Y RECORDAR, DEBE ESTAR UNIDA CON EL HABLANTE SILENCIOSO, DE IGUAL MODO QUE LA FORMA EN LA CUAL ES MODELADA LA ARCILLA, LO ESTÁ AL PRINCIPIO CON LA MENTE DEL ALFARERO.

"PORQUE ENTONCES EL ALMA OIRÁ Y RECORDARÁ.

"Y ENTONCES AL OÍDO INTERNO HABLARÁ LA VOZ DEL SILENCIO"

La enseñanza está disponible. Sólo requiere ser vista por una mente abierta y perceptiva y con una actitud penetrante en cada símbolo presentado.

Se podría decir mucho más y se podría decir con mucho menos. Podemos crear con la palabra un nuevo acercamiento, mostrar un ángulo diferente desde un tipo de mente distinto, podemos encontrar nueva simbología y un hermoso verso indicativo, pero la enseñanza se encuentra aquí, allá y en todas partes esperando por el decidido aspirante que la *penetre*.

Esa realización de las enseñanzas, o mejor dicho de La Enseñanza, abrirá nuevamente la suspendida percepción síquica del discípulo, en una vuelta más elevada de la espiral, que habrá de mantener la actitud de ni forzar un desarrollo ni evitarlo, tan sólo trabajará y servirá con actitud descentralizada cuidándose de los espejismos inherentes al plano astral y en *silencio* experimentará purificando su vida, sus centros, su aura, con actitud impersonal y asumiendo la *responsabilidad* que trae el conocimiento y la oportunidad; esto implica: *realizar la enseñanza*.

gov

⁵ *La Voz del Silencio*, H.P.B., 12ª Edición de Editorial Kier S.A., 1984, 12 y 13.

Unidad de Servicio Buena Voluntad

Unidad de servicio Sofía - México



La U.S.S. tiene como objetivo: Exponer y desarrollar un sistema de estudio que integre en él la Ciencia en general y específicamente; la Filosofía, la Metafísica, la Psicología, Arte, Literatura y en general todas aquellas disciplinas científicas que ayuden al desarrollo integral del individuo, y al despertar de las facultades latentes en él; de modo tal que éste pueda aprovechar todo los recursos inherentes en todo ser humano y los aplique a su elevación moral, cultural, y espiritual, así como al mejoramiento de su medio ambiente familiar y social.

La U.S.S. distribuye la Gran Invocación; difunde los libros de Alice A Bailey; forma Triángulos; Lleva a cabo las meditaciones de los plenilunios, como los Tres Festivales: Pascua, Wesak, Buena Voluntad. El estudio diario de los libros de Alice A. Bailey, meditaciones diarias; desde hace casi cuatro años lleva un arduo "Servicio" en Tres valles Veracruz y Tuxtepec Oaxaca, aproximadamente 482 Km. de distancia de la Ciudad de México, en donde se ha estado distribuyendo la Gran Invocación; los tres festivales con éxito; programas de radio; estudio de los libros de Alice A. Bailey; y se puso en marcha el "Instituto de Fomento para la Cultura Tres Valles Ver. A.C." Que su objetivo es: Fomentar el disfrute de las manifestaciones culturales, científicas, educativas y filosóficas, entre los habitantes de la región, interesándolos no solo en la asistencia pasiva de las actividades que se presentan, sino participar activamente en los mismos. Rescatar, preservar y difundir los valores culturales de la región, para evitar que se pierdan y para hacer que se conozcan tan ampliamente como sea posible. Iniciar a los niños, jóvenes y adultos en el conocimiento y práctica de las ciencias, las bellas artes y la tecnología; así como mantener una serie de acciones que permitan continuar capacitando a los artistas, creadores y público en general; ayudando de esta manera a la plena realización del ser humano.

Coadyuvar a la formación del ser humano, sin intervenir en su libre albedrío, en la formación ética y espiritual, para su evolución en el ámbito en que se desenvuelva. En el contexto

Asistencial el Instituto, beneficiará a personas, sectores y regiones de escasos recursos; comunidades indígenas y grupos vulnerables por edad, sexo o discapacidad, mediante la atención a requerimientos básico en materia de alimentación, vestido, vivienda, atención o rehabilitación médica, asistencia jurídica, ayuda para servicios funerarios, capacitación para el trabajo, la rehabilitación de alcohólicos y fármaco dependientes, así como la promoción de la participación organizada de la población en acciones que mejoren sus condiciones de subsistencia en beneficio de la comunidad. Llevará campañas para esterilización a perros y gatos. La Unidad de Servicio Sofía no tiene fines de lucro, se sostiene a base de donativos. Cada tres meses llevamos el Foro Buena Voluntad, en Tres Valles Ver. donde se han tratado temas como: Violencia Intrafamiliar, Enfoque Educativo, la Libertad de los jóvenes, la Familia, la Autoestima, SIDA, la Sexualidad de los jóvenes, Alcoholismo, Drogadicción, la Importancia de la lectura, Buena Voluntad, la Ciencia de las emociones. Actualmente la U.S.S. edita un boletín llamado El Foro Buena Voluntad y lo distribuye gratuitamente en Tres Valles Ver. El proyecto de construcción del "Instituto de Fomento para la Cultura Tres Valles Ver. A.C." requiere de un terreno de 5,112 m2 y de 2,365 m2 de construcción, todo esto se conseguirá a través de donativos, en estos momentos nos han donado la maqueta y el terreno, sabemos lo arduo de este "Servicio" pero estamos convencidos que todo es "Por la Gloria del Uno".

Unidad de servicio Sofía - México

Marcos 78 Col. Simón Bolívar
C.P.15410 México D.F.
Tel.: (0155) 26-03-64-87

Miguel Lerdo de Tejada Manzana 1 Lote 1 Zona Urbana Ejidal C.P.95300 Tres Valles - Veracruz.
Tel.: (01288) 88-5-16-76

E-mail: Ifc3valles@yahoo.com.mx
Eloy Antonio Berthely Pérez.



Párrafos para reflexionar

ALCANZAR LA CIMA

Están los que usan siempre la misma ropa,
Los que llevan amuletos,
Los que hacen promesas,
Los que imploran mirando al cielo,
Los que creen en supersticiones.

Y están los que siguen corriendo cuando les tiemblan las piernas,
Los que siguen jugando cuando se acaba el aire,
Los que siguen luchando cuando todo parece perdido,
Como si cada vez fuera la última vez,
Convencidos de que la vida misma es un desafío.

Sufren, pero no se quejan, porque saben que el dolor pasa,
El sudor se seca, el cansancio termina.
Pero hay algo que nunca desaparecerá:
"La satisfacción de haberlo logrado"

Una cima a la que no se llega superando a los demás
Sino...SUPERÁNDOSE UNO MISMO.

M.D.

La Meditación Grupal de Plenilunios es un Servicio a la Humanidad.

PLENILUNIOS Y REUNIONES

Reunión en la Sede			Lunación			
Actividad	Día de Reunión	Hora	Signo	Luna	Fecha	Hora
Plenilunio Libra	Viernes 06/10/2006	19 hs.	LIBRA	Llena	07/10/2006	00:13
Cultural	Sábado 21/10/2006	17 hs.	LIBRA	Nueva	22/10/2006	02:14
Plenilunio Escorpio	Sábado 04/11/2006	17 hs.	ESCORPIO	Llena	05/11/2006	09:58
Cultural	Sábado 18/11/2006	17 hs.	ESCORPIO	Nueva	20/11/2006	19:18
Plenilunio Sagitario	Lunes 04/12/2006	19 hs.	SAGITARIO	Llena	04/12/2006	21:25
.....			SAGITARIO	Nueva	20/12/2006	11:01
Plenilunio Capricornio	Martes 02/01/2007	19 hs.	CAPRIC.	Llena	03/01/2007	10:57
.....			CAPRIC.	Nueva	19/01/2007	01:01
Plenilunio Acuario	Jueves 1/02/2007	19 hs.	ACUARIO	Llena	02/02/2007	02:45
.....			ACUARIO	Nueva	17/02/2007	13:14
Plenilunio Piscis	Sábado 03/03/2007	17 hs.	PISCIS	Llena	03/03/2007	20:17
.....			PISCIS	Nueva	18/03/2007	23:42
Festival de Pascuas	Sábado 31/03/2007	17 hs.	ARIES	Llena	02/04/2007	14:15
Cultural	Sábado 14/04/2007	17 hs.	ARIES	Nueva	17/04/2007	08:36
Festival de Wesak	Martes 01/05/2007	17 HS	TAURO	Llena	02/05/2007	07:09
Cultural	Sábado 12/05/2007	17 hs.	TAURO	Nueva	16/05/2007	16:27
Festival de B.V.M.	Jueves 31/05/2007	19 HS	GÉMINIS	Llena	31/05/2007	22:04

¿En qué consiste la Meditación de Plenilunio? encuentre el artículo en: www.lucis.org



FUNDACIÓN LUCIS

Libros de Filosofía Espiritual

Alice A. Bailey



Iniciación Humana y Solar - Cartas sobre Meditación Ocultista

Tratado sobre Fuego Cósmico - Tratado sobre Magia Blanca

Discipulado en la Nueva Era Tomo I - Discipulado en la Nueva Era Tomo II

Los Problemas de la Humanidad - La Reparación de Cristo

El Destino de las Naciones - Espejismo (Glamour)

Telepatía y el Vehículo Etérico - La Educación en la Nueva Era

La Exteriorización de la Jerarquía - Tratado sobre los Siete Rayos:

Tomo I (Sicología Esotérica) - Tomo II (Sicología Esotérica)

Tomo III (Astrología Esotérica) - Tomo IV (Curación Esotérica)

Tomo V (Los Rayos y las Iniciaciones) - La Conciencia del Atomo

El Alma y su Mecanismo - Del Intelecto a la Intuición - De Belén al Calvario

La Luz del Alma - Autobiografía Inconclusa - Los Trabajos de Hércules

El Problema Sexual - El Sexo - La Muerte - El Alma, la Cualidad de la Vida

Reflexionen sobre Esto - Sirviendo a la Humanidad

El Nuevo Grupo de Servidores del Mundo - El Reino Vegetal.

El Antakarana

AMOR A LA VERDAD

Esencial para una sociedad justa, incluyente y progresiva.

SENTIDO DE JUSTICIA

Reconocimiento de los derechos y necesidades de todos.

ESPIRITU DE COOPERACION

Basado en la buena voluntad activa y en el principio de las correctas relaciones humanas.

SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD PERSONAL

Dirigido al grupo, a la comunidad y a los asuntos humanos.

SERVICIO AL BIEN COMUN

Mediante el sacrificio del egoísmo.

SOLAMENTE LO QUE ES BUENO PARA TODOS ES BUENO PARA CADA UNO

Estos son los valores espirituales que inspiran la conciencia de todos aquellos que viven para crear un mundo mejor.

EL DESTINO de los HOMBRES y las NACIONES está determinado por los VALORES que gobiernan sus DECISIONES

La crisis humana y mundial de hoy día es básicamente espiritual; ella está probando el carácter y la intención de todos los hombres y mujeres. Esto permite la oportunidad de revalorizar los valores que captamos como una forma personal de conducta.

EL MUNDO DEL FUTURO DEPENDE DE LO QUE CADA UNO DE NOSOTROS ELIJA HACER HOY.