

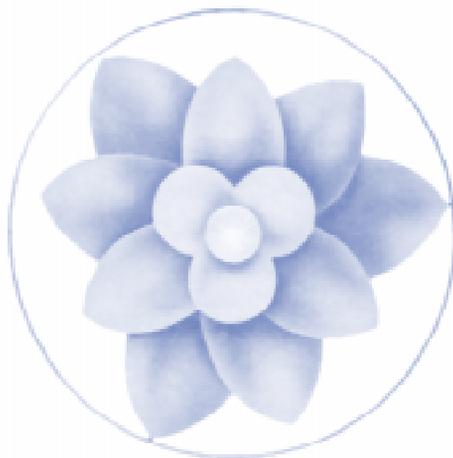
# EL SERVIDOR

Buena Voluntad en Acción

AÑO VIII N° 14

2000





## LA GRAN INVOCACION

Desde el punto de luz en la Mente de Dios,  
Que afluya Luz a las mentes de los hombres;  
Que la Luz descienda a la Tierra.

Desde el punto de Amor en el Corazón de Dios,  
Que afluya Amor a los corazones de los hombres;  
Que Cristo retorne a la Tierra.

Desde el Centro donde la voluntad de Dios es conocida,  
Que el propósito guíe a las pequeñas voluntades de los hom-  
bres;

El Propósito que los Maestros conocen y sirven.

Desde el centro que llamamos la raza de los hombres,  
Que se realice el plan de Amor y de Luz  
Y selle la puerta donde se halla el mal.

Que la Luz, el Amor, y el Poder restablezcan el Plan en la Tierra.

# LA GRAN INVOCACIÓN

Esta Invocación no pertenece a persona o grupo alguno, pertenece a toda la Humanidad. La belleza y la fuerza de esta Invocación reside en su sencillez y en que expresa ciertas verdades esenciales que todos los hombres aceptan innata y normalmente: la verdad de la existencia de una inteligencia Básica a la que vagamente damos el nombre de Dios; la verdad de que detrás de las apariencias externas, el Amor es el poder motivador del Universo; la verdad de que vino a la tierra una gran individualidad llamada Cristo por los cristianos, el Bodhisshatva por los budistas, el Iman Majdi por los islámicos, el Mesías por los israelitas, Maitreya por los tibetanos, Muntazar por los persas; la verdad de que el amor y la inteligencia son, ambos efectos de la voluntad de Dios; la verdad evidente de que el Plan divino sólo puede desarrollarse a través de la Humanidad misma.



# EDITORIAL

**L**a Asamblea de las Naciones Unidas ha establecido el año dos mil como el «Año Internacional de la Cultura de Paz». Desde nuestro ámbito sabemos que «es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la Paz», tal como se indica en la Carta Orgánica de la Unesco.

Este no es un eslogan para el discurso y el aplauso fácil. Encierra una profunda verdad. La Humanidad está conformada por cada hombre o mujer que habita este Planeta, por ese ser individual que siente, tiene anhelos, ideales, sufre, trabaja y modela su mundo más o menos feliz todos los días. Para construir una Cultura de Paz es necesario en primer lugar que cada hombre pueda pensar libremente por sí mismo. Debe tener la posibilidad de nutrir su mente con pensamientos contruidos sobre auténticos valores. A su vez cada comunidad, sociedad, pueblo o nación tiene el derecho inalienable de darse libremente su propia organización política. Indudablemente ella será erigida teniendo en cuenta los valores que cree fundamentales.

Este es un tema que atañe a todos y cada uno de los hombres. La construcción de la Paz en su más amplia acepción tiene un punto de partida en nosotros mismos y los valores, conductas y actitudes que manifestamos en nuestros actos cotidianos.

Debemos fomentar la participación y el debate fecundo sobre estos y otros aspectos. **Hay valores por los cuales vivir.** Para nosotros LA VIDA tiene un valor Supremo. Es por ello que procuramos protegerla de distintas maneras. No talando árboles desaprensivamente. No matando animales indiscriminadamente. Forestando. Cuidando las especies y también con la Legislación. Es responsabilidad de cada hombre y de la sociedad hacer y facilitar que esa energía a la que llamamos Vida se exprese más plenamente en nosotros mismos y en todo lo que nos rodea.

Debemos trabajar para construir una sociedad basada en EL AMOR en vez del egoísmo. Si los hombres hubiésemos cumplido el simple postulado fundamental «ama a tu prójimo como a ti mismo» el mundo no padecería las calamidades que lo azotan. Todavía vivimos sumidos en la hipocresía. Mientras se habla de amor y solidaridad la mayoría de la población mundial sufre hambre y tiene sus necesidades básicas insatisfechas. Se fomenta la división y el odio entre los pueblos para venderles armas. Se tolera la explotación de las fuerzas del trabajo, especialmente de las mujeres. Se convive y se tolera la explotación de niños haciéndolos trabajar como en épocas de la esclavitud, prostituyéndolos y enseñándoles a usar armas para matar. Tenemos que trabajar cada día para ser más inofensivos y amar de una manera impersonal sin esperar ninguna recompensa.

Nada bueno se puede obtener con la violencia y la confrontación estéril. Es necesario que los hombres y mujeres de buena voluntad -cada uno desde el lugar que le toca ocupar- contribuyan a arrojar luz sobre los problemas que nos afectan desentrañando las causas que lo producen y de esta manera surgirá una opinión pública iluminada, basada en LA VERDAD.

Un medio donde LA LIBERTAD permita la creatividad del espíritu. Pero a esta palabra en estos tiempos debe dársele una significación más amplia. La sociedad debe contribuir a que cada hombre esté libre de temores y necesidades. Es necesario destinar recursos económicos para Seguridad pero al mismo tiempo muchos más se deberían destinar a Ciencia y Educación.

Como se dice desde el Movimiento de Buena Voluntad Mundial: «**El destino de los Hombres y las Naciones está determinado por los VALORES que gobiernan sus decisiones**». Es deber de cada hombre cumplir con la responsabilidad que le compete en la realización y afianzamiento de los valores que una sociedad ha abrazado. Llegará el momento de rendir cuentas al respecto.



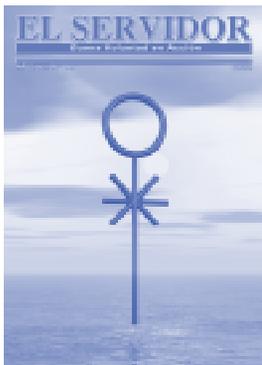
## Párrafos para reflexionar

La paz será el resultado y no el origen de la comprensión y la participación.  
EL Tibetano

Los pueblos del mundo están entrando en la experiencia del desierto; allí se darán cuenta de cuán poco se necesita para llevar una vida plena y adquirir experiencia y verdadera felicidad... la liberación de las cosas materiales acarrea consigo su propia belleza y recompensa, su propia alegría y gloria.  
EL Tibetano

La cualidad de la acción es afirmada en el esforzamiento. Cuando las palabras son transmutadas en acciones, son afirmadas las más elevadas energías. No las palabras, sino las acciones han de ser consideradas como la afirmación de las más elevadas energías. Solamente cuando la potencialidad del espíritu es manifestada en acción, se afirma la más elevada concordancia. Así, pues, el esforzamiento inquisidor proporciona la llave que abre la puerta del Infinito.

Anónimo, Jerarquía.



*En este símbolo la esfera en el ápice representa “el lugar de la conciencia del discípulo”; la vida vertical de contacto espiritual y la vida horizontal de servicio y el largo apéndice de la triple cruz es el descenso que el discípulo debe hacer a las mismas profundidades de la vida humana (El Discipulado en la Nueva Era Tº II, página 173/4).*

La Ilustración de la página 17 es una reproducción de “El Cristo” de Jorge Brualla, óleo sobre tela de 0.80 x 1.10, 1954.

Año VIII - Número 14 - Junio del 2000

Los artículos incluidos en esta edición pueden ser reproducidos, citando la fuente. Las opiniones expresadas en las notas firmadas son responsabilidad de sus autores.

Todos los grupos o personas que deseen enviar un artículo, reflexión, un hecho o noticia que exprese la buena voluntad en acción, como así también una carta con opinión o sugerencias, pueden hacerlo en un original, tamaño carta, escrito a máquina a doble espacio. Desde ya, muchas gracias.

“El Servidor” es una publicación de Buena Voluntad, organismo de carácter educativo que trabaja para restablecer rectas relaciones humanas, por el empleo del poder de la buena voluntad.

Editado por Fundación Lucis, Rodríguez Peña 208 4º piso (1020) Buenos Aires, Argentina, Tel./Fax: (54-11) 4371-8541

# El Problema de las Minorías:

PA.

## LOS ADULTOS MAYORES

El problema de las minorías es uno de los grandes problemas de la humanidad. La minoría de los **adultos mayores** representa una de las actuales problemáticas sobre la que debemos trabajar.

Este sector de población, cada vez más amplio, constituye una de las minorías más castigadas socialmente. El adulto mayor debe enfrentar el dolor psicológico del olvido y la postergación, más el sufrimiento padecido ante la propia tarea de integración práctica a la vida cotidiana compartida.

La indiferencia de los unos hacia los otros es lo que origina la actitud que deviene en una postergación y segregación de aquellos que son minorías. Esto trae actos tremendos como lo es el "abandono de persona", a lo cual *parece* hoy tan proclive la sociedad que integramos.

Los deterioros de la edad sobre el cuerpo físico son insoslayables pero no siempre van acompañados de decadencia mental. Tampoco se pierden proporcionalmente con la edad las ganas de ser un agente productor de cambio; digamos, las ganas de cooperar creativamente en el desarrollo humano. La tarea estará en ayudar a que todos comprendamos esto. Que los adultos mayores puedan reconocer sus capacidades y utilidad en la comunidad y que el resto lo reconozca, colabore y aproveche esa utilidad social en beneficio de la totalidad.

El permanente aumento de personas de edad en el todo social no es imprevisible, por eso se deben tomar los recaudos que vayan acompañando este crecimiento con medidas que garanticen una integración armónica. Las políticas deben ser encaminadas a lograr que las personas mayores sientan que cumplen un papel significativo en la vida y que su aporte es valioso.

En el recambio social debe haber un equilibrio entre los elementos nuevos que se incorporan y los que van dejando la escena, y la contribución de ambos es valiosa para la sociedad como un todo.

La familia es el campo natural donde deben relacionarse los tiempos generacionales. La educación debería estimular esta toma de conciencia. Aquí empieza la integración social.

Las Organizaciones de Derechos Humanos proponen dig-

nificar este proceso que dura toda la vida, preparando a la población para recorrer estas etapas, incluyendo, en las actividades que se implementen, todos los aspectos humanos y culturales.

Habrán emprendimientos voluntarios, responsabilidad de cada uno. Pero esencialmente es un deber de gobierno el apoyar, fomentar y programar este tipo de manifestación solidaria. Esto lo sostuvo la Asamblea Mundial de Viena sobre el envejecimiento, en la que estuvieron presentes 126 países, Argentina incluida.

A través de publicaciones, programas de radio y televisión, y un servicio más activo, como respuesta a las necesidades, podría ayudarse a despertar la conciencia comunitaria de hermandad, de unicidad. Los esfuerzos en el ámbito mundial y los emprendimientos de instituciones privadas y gratuitas que ya están trabajando deben ser capitalizados, aprovechados y multiplicados.

Todavía no hemos hecho el aprendizaje de esos valores que nos enriquecerían aportando la comprensión y la tolerancia.

La comprensión, la creatividad y el trabajo en grupos flexibles, facilitarán el progreso hacia una sociedad más incluyente.

El gran desafío de los tiempos que se inician es "crear un orden que respete las minorías". Es decir que aprendamos a respetarnos todos, que aprendamos a *amarnos los unos a los otros*.

Esta tarea puede ser impulsada por la humanidad optimista que tiene confianza en sus propias fuerzas internas, que reconoce la necesidad de "integrar" y no separar, que está descubriendo el Amor. Esta humanidad aumenta y ello se percibe en la universalización de las actividades solidarias del hombre que nos llevan a construir una imagen que supere todos los horizontes mentales. Nuestra tarea consiste en reforzar esta visión optimista, ver los aspectos positivos y desarrollarlos, aprender a ver lo bueno y lo bello y potenciarlo. Destacar lo que se hace bien y reforzarlo más que señalar lo que se hace mal o no se hace. En resumen, reconocer el Amor e irradiarlo.



# ESPACIO ACUSTICO

«Nosotros nos sentimos más cómodos cuando manejamos cosas visibles; nos parece más fácil comprender, juzgar y hasta controlarlas así. En el mundo cotidiano el espacio es concebido en términos de aquello que separa los objetos visibles. Un espacio sugiere un campo en el cual no hay nada para ver. Pero los esquimales no piensan de la misma manera. En ellos la ligazón de la tradición oral es tan fuerte que el ojo queda supeditado al oído. Ellos definen al espacio más por el sonido que por la vista. Donde nosotros diríamos «veamos» que se puede oír, ellos dirían «oigamos» que se puede ver.-

Al esquimal le llega la verdad a través de la tradición oral, del miticismo, de la intuición y de todo conocimiento por participación, y no simplemente mediante la observación y medición de los fenómenos físicos. Para ellos la aparición ópticamente visible es mucho menos importante que la aparición puramente auditiva.

En la tradición oral, el relator de mitos habla por todos para todos, y no de persona a persona. Lo hablado y lo cantado es dirigido a todos; unen al grupo.

Ahí donde el libro aísla al lector de la situación viva y promueve una íntima relación de persona a persona entre autor y lector (por eso nos interesa tanto la vida privada de los autores) la tradición oral no favorece el individualismo. Como poeta, relator de mitos y tallador, el esquimal transmite la tradición anónima a todos, no intenta imponer su personalidad sobre los pocos sino que desaparece absorbido por su propia obra. Ni artista ni observador son centros de enfoque. La obra de arte puede ser vista u oída igualmente bien desde cualquier dirección.

El esquimal no posee dentro de su lengua ninguna palabra que signifique arte o artista. El no hace distinción alguna entre objetos artísticos y objetos utilitarios; sostiene simplemente que todo lo que uno hace debe ser bien hecho.

Obra de arte entre esquimales es cualquier objeto bien hecho; artista es cualquier esquimal.

El tallador sostiene nuevamente en la mano el trozo de marfil en bruto, haciéndolo girar ya en una dirección ya en otra, mientras le pregunta en voz baja «¿quién eres?» «¿Quién se oculta ahí?», pregunta, hasta que

de repente exclama : «ah, una foca».

Raramente trabaja, por lo menos conscientemente con el propósito de tallar una forma preconcebida. El toma el marfil y empieza a examinarlo, tratando de descubrir su forma oculta. Si ésta no se pone de inmediato en evidencia, empieza a tallar sin propósito determinado, hasta que aparezca entonando o canturreando cantos litúrgicos mientras trabaja. Y así hace emerger del marfil su forma oculta. Forma que ya estaba allí. El no la ha creado, la ha liberado, le ha permitido ponerse en evidencia.

El esquimal no tiene en su lengua términos equivalentes a crear y fabricar, los cuales presuponen la imposición de uno sobre la materia. El término más aproximado que tiene el esquimal significa trabajar en que también involucra un acto de voluntad, pero una voluntad contenida. El tallador jamás intenta violentar el marfil imponiéndole formas extrañas a su naturaleza, sino que responde al esfuerzo del material por expresarse, por ser él mismo; por este motivo la talla se modifica continuamente a medida que el marfil va revelando su forma potencial.

Para nosotros arte significa posesión y posesión implica control, algo para manejar a nuestro antojo. Para el esquimal, en cambio, el arte es un acto transitorio, una relación. Le interesa esencialmente la actividad creadora en sí, y no los productos de esa actividad.

Un turista que había encargado a un esquimal la talla de una foca recibió una morsa. Otro que encargó un juego de ajedrez advirtió al recibirlo que cada peón era distinto. «No se puede saber de antemano la forma que oculta el marfil», le dijo el esquimal por toda explicación.

Cuando él encuentra algún trozo de material suele preguntarse mientras lo contempla: ¿para qué es? Esto no quiere decir: ¿para qué me puede servir? Sino, ¿cuál es su función natural?

El arte para el esquimal es un acto, un modo de vivir, verbo, no objeto, un ritual no una posición.

Los escultores no hacen el menor esfuerzo por desarrollar estilos personales (aunque sus obras nunca se parecen) y no les interesa ser recordados como individuos, sino que desaparecen en sus obras». 

# REFLEXIONES DE UN ESTUDIANTE ACERCA DEL TRABAJO GRUPAL

MH

Cuentan quienes guardan tradiciones milenarias que, en los templos del antiguo Egipto, los aspirantes a grandes iniciados tenían que enfrentar duras pruebas. Entre las de orden mental se les planteaba el principio de identidad que, en su expresión actualizada, lo aprendemos en el colegio: "Si A es igual a B, y B es igual a C, ¿qué relación existe entre A y C?"

Puede parecer sorprendente que la respuesta, tan obvia para nuestro tiempo, resultase uno de los máximos desafíos para la mente de los estudiantes más avanzados del mayor centro mundial de la ciencia y el conocimiento de la época. La explicación se la encuentra en el hecho que, lo que en su momento fue la máxima adquisición mental de un individuo o de un grupo, rápidamente deja de ser patrimonio particular, para convertirse en patrimonio colectivo.

Cuando un estudiante ha luchado hasta adquirir equilibrio emocional, ha quitado de la humanidad una parte de la densidad emocional que la agobia y la ha impulsado hacia el mundo de correctas emociones. Igualmente, cuando un estudiante adquiere el recto pensar, modifica la estructura del pensamiento mundial, inyectándole una corriente clarificadora.

Lo mismo se puede decir cuando logra que la voluntad y la intuición afluyan hacia él: siempre el destinatario o

el logro individual siempre se convierte en colectivo, que la conquista personal al final pertenece a la humanidad, que la hace suya tarde o temprano. Pero si esto ocurre con adquisiciones mentales, también sucede con las de otro orden, como las emocionales, o como las volitivas e intuitivas.

Cuando un estudiante ha luchado hasta adquirir equilibrio emocional, ha quitado de la humanidad una parte de la densidad emocional que la agobia y la ha impulsado hacia el mundo de correctas emociones.

Quizás un ejemplo más reciente pueda clarificarlo mejor: es común recordar a Newton reflexionando debajo de un manzano, cuando una de sus frutas cayó sobre su cabeza y, gracias a eso, el fenómeno de la Gravedad resultó claro y explicable para él.

Ahora, los niños mayores de diez años estudian la Gravedad y, guardando las proporciones, asimilan lo que fue una gran comprensión científica, quizás en su momento la más grande de la humanidad. Lo que fue la experiencia cúspide de una de las mentes más avanzadas de su tiempo, es ahora accesible a los niños y casi todos tenemos algún grado de comprensión de ello.

Algo parecido sucedió con la Ley de la Relatividad, prácticamente incomprendida por la comunidad científica cuando fue formulada, pero que en la actualidad hay adolescentes capaces no sólo de comprenderla, sino de expresarla.

Los ejemplos citados permiten ver que el logro individual siempre se convierte en colectivo, que la conquista personal al final pertenece a la humanidad, que la hace suya tarde o temprano. Pero si esto ocurre con adquisiciones mentales, también sucede con las de otro orden, como las emocionales, o como las volitivas e intuitivas.

usuario final es la humanidad entera, que dispondrá de una mayor dosis de voluntad o intuición. Así poco a poco, la liberación individual, se convierte en liberación colectiva.

Si esa es la importancia y las repercusiones del trabajo individual, conviene preguntarnos ¿cuál será el impacto del trabajo de un grupo? Nos podemos dar cuenta que un grupo de personas que trabajan en la misma dirección y unidas por una aspiración común, multiplicará y potenciará el impacto del trabajo individual sobre la humanidad.

Al cumplirse un nuevo ciclo de la Celebración del Festival del Nuevo Grupo de Servidores del Mundo, el estudiante debe reflexionar acerca del trabajo del grupo y profundizar en su significado. Debe comprender la inmensa importancia del trabajo grupal, que recoge los efectos del trabajo individual, los purifica, los suma al de otros individuos, los potencia y los ofrece a la humanidad, a la que transforma desde lo más profundo de la realidad subjetiva con esa ofrenda.

En realidad el grupo, si trabaja como debiera, puede llegar a ser el vehículo que el Instructor del Mundo utiliza para realizar su tarea.



## SEMBLANZA DE ALICE ANN BAILEY



**En recordación de los 50 años de entrada a una Luz Mayor, desde donde alienta a quienes comparten y participan sus ideales (15/12/99)**

EAMK

Una mujer, una voluntad primariamente manifestada como afirmación personal, hasta que las vicisitudes de una vida rica en experiencias, fueron forjando y transformándola en Voluntad de Amar, de Servir, de Saber y de Ser.

Su niñez, adolescencia y primera juventud, fueron pródigas en comodidades, lujos, educación y medio social alto, pero ella lo vivía con dudas, desaliento y desdichada soledad. Sobrellevaba crisis por no encontrar el sentido de la vida. No se sentía amada por su padre y había perdido a su madre cuando apenas contaba 6 años. La mejor influencia que recibió, fue la del familiar más querido, su tía Margaret Maxwell, una filántropa que extendía su ayuda por las Islas Británicas. Su ejemplo la orientó hacia el camino del servicio, al principio, brindado con fanatismo y estrecho dogmatismo por estar centralizada en ideas religiosas rígidas, pero que ponía en acción el bullir de una mística aún no reconocida y un genuino amor a sus semejantes. Por años trabajó activamente en la rama femenina de la Asociación Cristiana de Jóvenes. Puntualmente no haremos un recordatorio de las innumerables pruebas que pusieron en jaque su cuna aristocrática, la rigidez de su educación en el sistema de castas, el problema racial, que también tocó hondo en su naturaleza abriendo una amplia puerta hacia la humanidad totalizadora. Estos temas, como su primer casamiento con el que fue el padre de sus tres hijas está ampliamente referido en su libro «Autobiografía Inconclusa». Aquí queremos considerar todas estas experiencias como la cantera en que se forjó la pureza y brillantez de la integración de su personalidad con el alma.

Había nacido el 16 de junio de 1880 en Inglaterra, es decir bajo el signo de Géminis, que lleva al movimiento entre los extremos creando el conflicto entre los opuestos; riqueza y pobreza, felicidad y dolor y la lucha permanente entre las aspiraciones del alma y los deseos de la personalidad. Una personalidad fuerte, avasallante, un carácter irascible que sólo pudo ser moldeado en el crisol de los dolores humanos que brinda la escuela de la vida, dando a luz el alma que era, un alma opacada por el brillo externo, pero que estaba en la mira de su Maestro Koot Humi, quien conocedor de sus cualidades internas, vislumbraba el trabajo que con el Maestro D.K., podría realizar para beneficio de la humanidad. De ahí que en el año 1895, cuando tenía 15 años, su Maestro K.H., estableció el primer contacto con ella, diciéndole el trabajo ashramico que podría cumplir si lograba controlar y atemperar su temperamento y tendencias.

Su vida, su sacrificio y renunciaciones aseveran la realidad citada en «Astrología Esotérica» de que los astros predisponen pero no determinan en las personas evolucionadas, capaces de regir sus propios astros, por lo cual sus horóscopos no resultan exactos.

Cuando comenzó su despertar se definía «como un manojo de emociones y sentimientos y agregaba, mi mente, o lo que ella poseía- me había utilizado a mí y no yo a ella». Más adelante cuando ya había dado pasos en el reconocimiento de sí misma que muestran, las profundas mutaciones alcanzadas porque supo y pudo controlar sus emociones y romper las limitaciones de la mente concreta, abriéndose y aceptando la Verdad Mayor de que «todas las

almas son Una», se afirmó en dos pensamientos clave en su vida: «Únicamente lo que se obtiene por el propio esfuerzo, en dura lucha y amarga experiencia, es de valor permanente y duradero» y «Cada peldaño del camino debe ser preparado por el hombre mismo y no hay camino que conduzca de la oscuridad a la Luz, que sea corto o fácil». Ellos nos indican de qué manera había trabajado sobre la personalidad para adecuarla al alma y poder así cumplir la tarea que se le asignaría.

Recién en 1919, la tarea le fue sugerida por el Maestro Djwal Khul y en primera instancia Alice se negó rotundamente, alegando «no ser una vulgar síquica, ni quiero ser atrapada en ello». «La voz prosiguió diciéndole que las personas inteligentes no juzgan precipitadamente, que ella tenía un don especial para la telepatía superior y la propuesta no implicaba aspectos de siquismo inferior, por lo cual le pedía reflexionara. Hubo nuevos contactos hasta que D.K. le pidió lo corroborara con su Maestro y ella así lo hizo, enterándose que Él era quien se lo había sugerido a El Tibetano.

En toda oportunidad aclaró que el trabajo emprendido no estaba relacionado con la escritura automática reñida con un aspirante o discípulo. Alice A.Bailey mantenía el control de sus percepciones cerebrales, mediante una atención intensa y positiva. Esta coordinación fue perfeccionándose pasando de la técnica de clariaudiencia a la sintonización mental concentrada y correctamente enfocada, pudiendo percibir claramente los pensamientos e ideas formulados por El Tibetano, en las obras que dictó telepáticamente a A.A.B y en las que vertió los conocimientos esotéricos que han sido y serán la simiente espiritual para muchos seres que nutrieron y expandieron sus conciencias hacia dimensiones ignotas, cada uno dentro de las posibilidades de evolución y kármicas, que nos determina la temporalidad de la vida humana.

Ya hacía años que Alice se había casado con Foster Bailey, había ya criado a sus tres hijas hasta que se encaminaron en sus propias vidas. Ella las acompañó siempre en sus alegrías y sinsabores como madre ejemplar que fue, lo que le exigió redoblar sus fuerzas para cumplir sus deberes humanos y su dharma espiritual.

Estaba ya entonces conceptuada públicamente como mujer inteligente y normal,

eficaz como dirigente y como la escritora de cinco libros : «La Conciencia del Átomo», «El Alma y su Mecanismo», «Del Intelecto a la Intuición» y «De Belén al Calvario» y también colaboró con el Maestro D.K. en su paráfrasis en inglés «La Luz del Alma» de los aforismos sánscritos de la Yoga de Patanjali, de los cuales realizó los comentarios que fueron sometidos antes de su publicación a consideración del Maestro.

En su 5to libro personal «Autobiografía Inconclusa» aclara «He difundido la enseñanza tal como la he recibido de El Tibetano, pero la responsabilidad es Suya. Como Maestro de Sabiduría sabe lo que yo no sé y tiene acceso a los archivos y verdades que están sellados para mí. Como discípulo en entrenamiento puedo saber más que el lector común, pero no tengo el vasto conocimiento que -Él posee».

En 1923 decidió fundar Escuela Arcana, trabajo que desarrolló con el apoyo de su esposo y compañero Foster Bailey y de algunos seres espirituales coincidentes en ideales. De este modo cumplió un anhelo de El Tibetano y de otros miembros de la Jerarquía que veían la necesidad de una Escuela esotérica, donde se actuara con libertad, sin juramentos ni compromisos externos y que llevara a los estudiantes al conocimiento de sí mismos y de la Verdad, tal como es. Estableció Alice A.B. como condición la no intervención ni control en sus programas y planes de estudio sin embargo aplicó las enseñanzas y disciplina del Maestro D.K. con la actualización de los requisitos para el disciplinado en la Nueva Era. La Escuela que no está dirigida por ningún Maestro exige sólo la obediencia a la propia alma del aspirante que es el Maestro en el Corazón, el verdadero ser espiritual del hombre. Mediante sus lineamientos de estudio, meditación y servicio basados en el amor a la humanidad se preparan los discípulos y colaboradores de los Grandes Seres para cumplir el Plan Jerárquico.

Alice A.Bailey fue un ser humano íntegro, veraz y valiente en el sostenimiento de sus ideas e ideales, que trató de caminar a la luz de su propia alma y permaneció en su propio ser espiritual, realizando el aprendizaje para llegar a ser oportunamente un Maestro. Esta semblanza quiere ser el reconocimiento de todos aquellos que intentan seguir sus pasos.



# Conciencia de Unidad (I)

## La dimensión espiritual

Por Armando C. Fortaleza

Una revolución interior –no advertida aún por mucha gente- comenzó a insinuarse en la segunda mitad del siglo XX, esa conflictiva centuria en la que abundaron contradicciones y desencuentros. Más aún: una gran parte de los medios de comunicación social, informan de un modo distorsionado, mezclando indiscriminadamente lo grotesco con lo tendencioso y lo guarango con lo agresivo, sin olvidar lo perverso.

Todo lo negativo es noticia y el mal gusto imperante destaca siempre lo peor, con preferencia de lo escatológico. Ello torna casi imposible comprender otra clase de hechos, como son los que configuran el positivo proceso de transformación –auténticamente revolucionario- al cual nos referimos en el comienzo de esta nota.

El motor de esta revolución fundamental que poco a poco se consolida y expande es el reconocimiento de nuestra real y profunda **dimensión espiritual** que ha sido negada enfáticamente por la autodenominada ciencia positiva.

Con ello quedó cercenada la visión integral y totalizadora del ser humano, que fue característica de las grandes tradiciones filosóficas y religiosas, incluido el cristianismo.

Como un aporte valioso para un mejor conocimiento del ser humano en su integridad, como asimismo del entorno natural y social en que vive y actúa, debemos señalar la ímproba y esclarecedora tarea de síntesis lleva-

da a cabo por los **generalistas** en su conjunto, y en particular por los de ese siglo, entre los cuales es insoslayable mencionar a Alfred Korzybski, Gregory Bateson y Ernst Janstch. Gracias a sus clarificadoras investigaciones, la mayoría de las disciplinas científicas y filosóficas han sido integradas en perspectivas abarcadoras y con comprobadas interconexiones y correspondencias que dejan entrever nuevas y esperanzadas instancias de vida, tanto en lo individual como en lo comunitario.

De los generalistas antes nombrados Ernst Janstch, es quizás el menos conocido pero no por ello el menos talentoso. Nacido en Viena, inició allí su trayectoria y se destacó, según se refiere en una semblanza biográfica como “un meritorio musicólogo, crítico de teatro, ingeniero, empresario, estudioso de la poesía inglesa, futurólogo y consultor de muchos gobiernos sobre predicción de tecnología”. En los años anteriores a su muerte “dedicó su atención a la teoría de los sistemas, una poderosa idea originada por Ludwig Von Bertalanffy...”.

Buscó relacionar las llamadas “estructuras disipativas” (que disipan entropía) identificada por Ilya Prigogine (Premio Nobel de Química) con la antes mencionada “teoría de los sistemas” intentando con ellas “una síntesis junto con la física y la neurofisiología, la planificación urbana y muchas otras disciplinas”.

Con su vasta visión integradora incluyó en

*«Muchos de nosotros experimentamos, de vez en cuando, un sentimiento de comunión con una realidad suprema, sea esta lo que fuere, y en nuestros mo-*

la conceptualización total del hombre, la **dimensión espiritual** excluida anteriormente por el predominante materialismo reduccionista. Y resumió todo el proceso evolutivo del hombre en una frase que el psicólogo Ken Wilber, conocido como “el Einstein de la conciencia” calificó de “maravillosa”.

Dice Wilber en el prefacio de su libro “El proyecto Atman”: “el desarrollo es evolución, la evolución es trascendencia (recordemos aquella maravillosa frase de Ernst Janstch: “la evolución como autorrealización a través de la autotrascendencia”), y la trascendencia tiene como meta final Atman, o la Unidad de Conciencia esencial únicamente en Dios...”.

## El regreso a casa

En marzo de 1997 dimos una charla en la Capital Federal, con el título de “El regreso a casa”. De la misma tomamos algunos conceptos que desarrollaremos seguidamente, y cuya intención primordial es ayudar –en lo posible– a comprender la problemática humana actual y sus causas, lo cual obviamente podría facilitar la implementación de soluciones adecuadas y viables.

Dicha intención puede parecer osada. Pero el camino para llegar a esa comprensión está siendo desbrozado por un creciente número de pensadores de diversas disciplinas científicas y filosóficas que convergen en el reconocimiento de que el desarrollo evolutivo de los seres humanos, que opera por progresivos y cada vez más amplios **niveles de conciencia**, desemboca –tras un viaje interior generalmente azaroso– en una conciencia ampliada o **conciencia de unidad** que casi nunca es permanente o sea que no mantiene la máxima amplitud alcanzada, ya que se dan oscilaciones y suele retornarse a niveles que habían quedado atrás.

Vale decir que –salvo en casos de notable madurez evolutiva– la personalidad vuelve a su anterior nivel de organización.

Son innumerables los casos de personas que se han referido a este “viaje interior” o proceso que expande nuestra conciencia desde lo que algunos denominan el “pequeño yo” que suele mostrarse mezquino y egocéntrico en función de sus condicionamientos hasta un “nosotros” en que lo personal se desvanece, o mejor dicho queda trascendido por ese nivel superior que es “conciencia de unidad”. A este camino hacia nuestra verdadera esencia, nuestra auténtica dimensión espiritual, nuestro “Yo Superior” como lo llaman los más destacados instructores espirituales de nuestro tiempo, como el filósofo Paul Brunton, se lo suele identificar –por los riesgos y dificultades que presenta– con el nombre de “el sendero del filo de la navaja”.

Otro testimonio de interés es el siguiente de David Steind-Rast, doctor en Psicología por la Universidad de Viena, que es hoy monje de un monasterio de los Estados Unidos. Un intercambio de ideas sobre esta temática de la “Unidad” que sostuvo con otro monje y con Fritjof Capra, el popular autor de “El Tao de la Física”, se publicó en forma de libro bajo el título “Pertener al Universo”.

“Muchos de nosotros –dice– experimentamos, de vez en cuando, un sentimiento de comunión con una realidad suprema, sea esta lo que fuere, y en nuestros momentos de mayor intensidad nos sentimos uno con eso que nos mantiene a todos en funcionamiento.

Las investigaciones psicológicas, por su parte, sugieren que esa experiencia de comunión con la realidad suprema es casi universal en los seres humanos. Algunos hasta intentamos trasladar la bienaventuranza de esa comunión universal sentida, a lo sustancial de la vida cotidiana. Es, por cierto, un paso adelante”. 

*mentos de mayor intensidad nos sentimos uno con eso que nos mantiene a todos en funcionamiento»...*

# AÑO INTERNACIONAL DE LA CULTURA DE PAZ

La Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó en noviembre de 1997, el año 2000, **Año Internacional de la Cultura de Paz**. La UNESCO coordina las actividades al respecto en el mundo entero.

Es necesario tener en cuenta que la palabra Paz no sólo implica la ausencia de guerra, sino también de toda forma de violencia.

La paz se construye todos los días con esfuerzo y sacrificio resolviendo los problemas que afectan a los pueblos.

No puede haber paz duradera sin desarrollo -en todos los órdenes- que elimine la frustración, la pobreza y la exclusión. Debe establecerse una más justa distribución de la riqueza en el seno de cada Nación como así también entre los países que componen la comunidad internacional. Es necesario **compartir** mejor los recursos naturales y todo tipo de riquezas, incluyendo especialmente el conocimiento. La ciencia y la tecnología carecen de sentido si no se encuentran al servicio del género humano. La **justicia** es un presupuesto básico para la paz.

Para conformar una sólida paz resulta necesario que se practique la **tolerancia** en su más amplia acepción no sólo entre los hombres que componen una misma comunidad sino también entre pueblos culturalmente diferentes. Es precisamente esa diversidad la que enriquece a la humanidad en su totalidad

como habitante del planeta Tierra.

Como se dice en la presentación del manifiesto, es responsabilidad de cada ser humano convertir en realidad los valores, las actitudes y los comportamientos que fomentan la cultura de paz. Cada uno puede actuar en el marco de su familia, su localidad, su ciudad, su región y su país, practicando y fomentando la no violencia, la tolerancia, el diálogo, la reconciliación, la justicia y la solidaridad día a día.

De esta manera se podrá construir la **paz en la mente de los hombres**. Esa paz que además de implicar sosiego para cada ser humano, implica fraternidad y armonía con todo el medio ambiente incluyendo la no agresión a su hábitat natural.

El objetivo es que cada hombre comparta y trate de realizar los principios y valores que se puntualizan en el manifiesto. En tal sentido pretenden reunir cien millones de firmas para septiembre de este año 2000, oportunidad en que tendrá lugar la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Si usted está de acuerdo con el manifiesto que se transcribe seguidamente, puede suscribirlo y remitirlo a la UNESCO. También puede copiarlo y difundirlo en el ámbito en que se desenvuelve.



Pantalla inicial del Manifiesto 2000 del sitio en Internet de la Unesco



# Manifiesto 2000 para una cultura de paz y de no violencia

Reconociendo mi parte de responsabilidad ante el futuro de la humanidad, especialmente para los niños de hoy y de mañana me comprometo en mi vida diaria, en mi familia, mi trabajo, mi comunidad, mi país y mi región a:

**RESPETAR LA VIDA** y la dignidad de cada persona, sin discriminación ni prejuicios;

**PRACTICAR LA NO VIOLENCIA ACTIVA**, rechazando la violencia en todas sus formas: física, sexual, psicológica, económica y social, en particular hacia los más débiles y vulnerables, como los niños y los adolescentes;

**COMPARTIR MI TIEMPO Y MIS RECURSOS MATERIALES**, cultivando la generosidad a fin de terminar con la exclusión, la injusticia y la opresión política y económica;

**DEFENDER LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y LA DIVERSIDAD CULTURAL**, privilegiando siempre la escucha y el diálogo, sin ceder al fanatismo, ni a la maledicencia y el rechazo del prójimo;

**PROMOVER UN CONSUMO RESPONSABLE** y un modo de desarrollo que tenga en cuenta la importancia de todas las formas de vida y el equilibrio de los recursos naturales del planeta;

**CONTRIBUIR AL DESARROLLO** de mi comunidad, propiciando la plena participación de las mujeres y el respeto de los principios democráticos, con el fin de crear juntos nuevas formas de solidaridad.

Si tiene acceso a Internet puede firmar el Manifiesto 2000 en [www.unesco.org/manifiesto2000](http://www.unesco.org/manifiesto2000)

o firmado a: Año Internacional de la Cultura de Paz, UNESCO, 7 Place de Fontenoy, F-75352 París 07 SP Francia.



CULTIVEMOS  
2000 AÑO INTERNACIONAL  
DE LA CULTURA DE PAZ



LA PAZ



Año Internacional de la Cultura de Paz, UNESCO, 7  
Place de Fontenoy, F-75352 París 07 SP Francia.

Apellido\*:

Nombre:

Fecha de nacimiento:

Sexo:

Ciudad de residencia:

País:

Fecha:..... Firma:.....

\* su nombre como signatario del manifiesto 2000 aparecerá en la página de internet creada para esta operación: [www.unesco.org/manifiesto2000](http://www.unesco.org/manifiesto2000)

# El Brujo

## El Brujo Postergado

**CUENTO DE JORGE LUIS BORGES**

**ESTE CUENTO PERTENECE A JORGE LUIS BORGES Y FUE EXTRAÍDO DE «HISTORIA UNIVERSAL DE LA INFAMIA», SERIE DE CUENTOS PUBLICADOS EN 1935.**

**EL AUTOR NOS BRINDA UNA VERSIÓN MODERNA DE UN CUENTO QUE SE REMONTA AL SIGLO II ANTES DE CRISTO Y PERTENECE A LA COLECCIÓN DE CUENTOS ÁRABES DE AUTOR ANÓNIMO «LAS CUARENTA MAÑANAS Y LAS CUARENTA NOCHES».**

**POSTERIORMENTE EN EL SIGLO XIV ES RECOPIADO Y REELABORADO POR EL AUTOR ESPAÑOL DON JUAN MANUEL EN LA OBRA «EL CONDE LUCANOR» TAMBIÉN CONOCIDO COMO «EL LIBRO DE PATRONIO O LIBRO DE LOS EJEMPLOS».**

**EN ESTA OBRA EL CUENTO APARECE CON EL TÍTULO «DE LO QUE CONTESCIÓ A UN DEÁN DE SANTIAGO CON D. YLLÁN EL GRAND MAESTRO DE TOLEDO»**



En Santiago había un deán que tenía codicia de aprender el arte de la magia. Oyó decir que don Illán de Toledo lo sabía más que ninguno, y fue a Toledo a buscarlo.

El día que llegó enderezó a la casa de don Illán y lo encontró leyendo en una habitación apartada. Éste lo recibió con bondad y le dijo que postergara el motivo de su visita hasta después de comer. Le señaló un alojamiento muy fresco y le dijo que lo alegraba mucho su venida. Después de comer, el deán le refirió la razón de aquella visita y le rogó que le enseñara la ciencia de la magia. Don Illán le dijo que adivinaba que era deán, hombre de buena posición y buen porvenir, y que temía ser olvidado luego por él. El deán le prometió y aseguró que no olvidaría nunca aquella merced, y que estaría siempre a sus órdenes. Ya arreglado el asunto, explicó don Illán que las artes mágicas no se podían aprender sino en sitio apartado, y tomándolo por la mano, lo llevó a una pieza contigua, en cuyo piso había una gran argolla de hierro. Antes le dijo a la sirvienta que tuviese perdices para la cena, pero que no las pusiera a asar hasta que la mandara. Levantaron la argolla

entre los dos y descendieron por una escalera de piedra bien labrada, hasta que al deán le pareció que habían bajado tanto que el lecho del Tajo estaba sobre ellos. Al pie de la escalera había una celda y luego una especie de gabinete con instrumentos mágicos. Revisaron los libros y en eso estaban cuando entraron dos hombres con una carta para el deán, escrita por el obispo, su tío, en la que le hacía saber que estaba muy enfermo y que, si quería encontrarlo vivo, no demorase. Al deán lo contrariaron mucho estas nuevas, lo uno por la dolencia de su tío, lo otro por tener que interrumpir los estudios. Optó por escribir una disculpa y la mandó al obispo. A los tres días llegaron unos hombres de luto con otras cartas para

el deán, en las que se leía que el obispo había fallecido, que estaban eligiendo sucesor, y que esperaban por la gracia de Dios que lo eligieran a él. Decían también que no se molestara en venir, puesto que parecía mucho mejor que lo eligieran en su ausencia.

A los diez días vinieron dos escuderos muy bien vestidos, que se arrojaron a sus pies y besaron sus manos, y lo saludaron obispo. Cuando don Illán vio estas cosas, se dirigió con mucha alegría al nuevo prelado y le dijo que agradecía al Señor que tan buenas nuevas llegaran a su casa. Luego le pidió el decanazgo vacante para uno de sus hijos. El obispo le hizo saber que había reservado el decanazgo para su propio hermano, pero que había determinado favorecerlo y que partiesen juntos para Santiago.

Fueron para Santiago los tres, donde los recibieron con honores. A los seis meses recibió el obispo mandaderos del Papa que le ofrecía el arzobispado de Tolosa, dejando en sus manos el nombramiento de sucesor. Cuando don Illán supo esto, le recordó la antigua promesa y le pidió ese título para su hijo. El arzobispo le hizo saber que había reservado

el obispado para su propio tío, hermano de su padre, pero que había determinado favorecerlo y que partiesen juntos para Tolosa. Don Illán no tuvo más remedio que asentir.

Fueron para Tolosa los tres, donde los recibieron con honores y misas. A los dos años, recibió el arzobispo mandaderos del Papa que le ofrecía el capelo de Cardenal, dejando en sus manos el nombramiento de su sucesor. Cuando don Illán supo esto, le recordó la antigua promesa y le pidió ese título para su hijo. El Cardenal le hizo saber que había reservado el arzobispado para su propio tío, hermano de su madre, pero que había determinado favorecerlo y que partieran juntos para Roma. Don Illán no tuvo más remedio que asentir. Fueron para Roma los tres, donde los recibieron con honores y misas y procesiones. A los cuatro años murió el Papa y nuestro Cardenal fue elegido para el papado por todos los demás.

Cuando don Illán supo esto, besó los pies de Su Santidad, le recordó la antigua promesa y le pidió el cardenalato para su hijo. El Papa lo amenazó con la cárcel, diciéndole que bien sabía él que no era más que un brujo y que en Toledo había sido profesor de artes mágicas. El miserable Illán dijo que iba a volver a España y le pidió algo para comer durante el camino. El Papa no accedió. Entonces don Illán (cuyo rostro había remozado de un modo extraño) dijo con una voz sin temblor: -pues tendré que comerme las perdices que para esta noche encargué.

A estas palabras, el Papa se halló en la celda subterránea solamente deán de Santiago y tan avergonzado de su ingratitud que no atinaba a disculparse. Don Illán dijo que bastaba con esa prueba, le negó su parte de las perdices y lo acompañó hasta la calle, donde le deseó feliz viaje y lo despidió con gran cortesía. 

# Hora de actuar

## *La Alianza Mundial a favor de la Infancia*

Durante las próximas semanas y meses Nelson Mandela y Graça Machel lanzarán un llamamiento a los dirigentes de todas las esferas posibles que estén dispuestos a organizar un cambio en la forma en que la humanidad considera y trata a los niños.

El propósito de esta Alianza Mundial abordará cuatro temas bien definidos: asegurar los derechos de los niños afectados en conflictos armados, impedir el avance de las enfermedades posibles de prevenir, sobre todo el sida; eliminar la discriminación, especialmente la referida al género y eliminar la pobreza profunda y debilitadora.

La alianza exhortará a los gobiernos a que actúen en todas las esferas mediante un cambio de prioridad en sus inversiones, re-direccionando sus presupuestos en inversiones mínimas necesarias para garantizar los derechos básicos de la infancia.

Convocará a sectores privados, a la sociedad civil y hasta los mismos niños y jóvenes para colaborar todos juntos, con el fin de alcanzar los cam-

bios fundamentales necesarios y conseguir así que la salud, la educación y el bienestar sean una norma y un derecho de todos los niños.

### *Al servicio de los niños del mundo*

Es como se titula la carta presentada por Nelson Mandela y Graça Machel, convocando a los dirigentes y a la humanidad toda a trabajar a favor de las necesidades de la infancia.

«Hoy en día ponemos nuestro privilegio, —el haber asistido al triunfo del espíritu humano— al servicio de los niños del mundo. Nosotros vinculamos la lucha por la justicia que hemos defendido toda nuestra vida con la misión del UNICEF, que es la de proteger los derechos de la infancia y satisfacer sus necesidades básicas».

«Seguramente que en un mundo en el que disponemos de los medios para curar los numerosos



NELSON MANDELA FERVENTE DEFENSOR DE LOS DERECHOS HUMANOS

cánceres que solamente hace un decenio considerábamos incurables, podremos vacunar a todos los niños contra todas las enfermedades mortales».

«Seguramente que en un mundo donde la tecnología de la comunicación permite a algunos niños intercambiar mensajes de un océano a otro en una fracción de segundos, podremos ofrecer a todos los niños una educación básica de la mejor calidad».

«Seguramente que disponemos de los medios para asegurar que los jóvenes tengan acceso al conocimiento y la información que necesitan para mantenerse saludables».

«El futuro de nuestros niños depende de sus dirigentes y de las decisiones que tomen.

Exhortamos a todos aque-

llos a quienes ya nos hemos dirigido en el pasado para que se unan a nosotros en una nueva alianza mun-

dial a favor de estos cambios. Invitamos a todos aquellos que nunca se han reunido con nosotros

a que se unan al movimiento mundial a favor de la infancia. Exigimos a todos aquellos que disfrutaban actualmente de las riquezas del mundo a que utilicen su conocimiento y su poder, sus tecnologías y sus recursos, y sobre todo su imaginación y su creatividad, para mejorar la vida de los niños del mundo»...

«Hemos sido testigos de numerosos cambios durante todos estos

años como para contentarnos con las condiciones en las que viven algunos niños. Creemos demasiado en su potencial para aceptar la situación tal como es. Y tenemos demasiada confianza en la humanidad para no estar seguros de que el movimiento mundial al que les invitamos conseguirá sus objetivos».

Es importante considerar que en la suma de nuestros esfuerzos, cumpliremos el objetivo, lograr una humanidad "Humanizada", donde todos seamos partícipes de las mismas posibilidades y donde cada uno pueda ver a su hermano como a sí mismo. 

Fuente [www.unicef.org](http://www.unicef.org)

“El problema de los niños del mundo es sin excepción el más urgente que enfrenta hoy la humanidad. El futuro de la raza está en las manos de la juventud de todas partes. Son los progenitores de las futuras generaciones y los ingenieros que deben complementar la nueva civilización. Lo que hagamos por y para la juventud tiene enorme importancia en sus implicaciones. Nuestra responsabilidad es grande y nuestra oportunidad excepcional”.

A. A. Bailey (Los problemas de la Humanidad)



16 de Junio de 2000

## «Día Mundial de la Gran Invocación»



«Desde el punto de Amor en el corazón de Dios  
que afluya Amor a los corazones de los hombres  
que Cristo retorne a la Tierra».

# Discipulado

A un visitante que solicitaba hacerse discípulo suyo, le dijo el Maestro: "Puedes vivir conmigo, pero no hacerte seguidor mío".

- "¿Y a quién he de seguir entonces?"

"A nadie. El día en que sigas a alguien habrás dejado de seguir a la verdad"

- Tan sólo eres discípulo porque tus ojos están cerrados.

El día que los abras verás que no hay nada que puedas aprender de mí ni de ningún otro.

- Entonces, ¿para que necesito un maestro?

- Para hacerte ver la inutilidad de tenerlo.

*Anthony de Mello*

## EFEMERIDES DE JULIO A DICIEMBRE DEL 2000

Lunación

Reunión en Fundación Luck

Actividad	Fecha	Signo	Luna	Hora L	Día de Reunión	Hora
Plenilunio	16/7/2000	Cáncer	Llena	10:55	Sábado 15/7/2000	17 horas
Cultural	30/7/2000	Leo	Nueva	23:25	Sábado 6/8/2000	17 horas
Plenilunio	15/8/2000	Leo	Llena	2:13	Lunes 14/8/2000	19 horas
Cultural	29/8/2000	Virgo	Nueva	7:19	Sábado 2/9/2000	17 horas
Plenilunio	13/9/2000	Virgo	Llena	16:37	Martes 12/9/2000	19 horas
Cultural	27/9/2000	Libra	Nueva	16:53	Sábado 30/9/2000	17 horas
Plenilunio	3/10/2000	Libra	Llena	5:53	Jueves 2/10/2000	19 horas
Cultural	27/10/2000	Escorpio	Nueva	4:58	Sábado 28/10/2000	17 horas
Plenilunio	11/11/2000	Escorpio	Llena	18:16	Sábado 11/11/2000	17 horas
Cultural	25/11/2000	Sagitario	Nueva	20:11	Sábado 25/11/2000	17 horas
Plenilunio	11/11/2000	Sagitario	Llena	6:03	Lunes 11/12/2000	19 horas

# Fundación Lucis

## 32 libros de filosofía espiritual

Discipulado en la Nueva Era - Tomo I  
Discipulado en la Nueva Era - Tomo II  
La Exteriorización de la Jerarquía  
La Conciencia del Atomo  
El Alma y su Mecanismo  
Del Intelecto a la Intuición  
Autobiografía Inconclusa  
El Destino de las Naciones  
De Belén al Calvario  
La Reparación de Cristo  
Los Problemas de la Humanidad  
Espejismo (Glamour)  
Cartas sobre Meditación Ocultista  
Iniciación Humana y Solar  
La Educación en la Nueva Era  
La Luz del Alma  
Telepatía y el Vehículo Etérico  
Siete Rayos - Tomo I (Sicología Esotérica)  
Siete Rayos - Tomo II (Sicología Esotérica)  
Siete Rayos - Tomo III (Astrología Esotérica)  
Siete Rayos - Tomo IV (Curación Esotérica)  
Siete Rayos - Tomo V (Los Rayos y las Iniciaciones)  
Tratado sobre Fuego Cósmico  
Tratado sobre Magia Blanca  
Los Trabajos de Hércules  
El Problema Sexual  
El Sexo (Recopilación de los libros de El Tibetano)  
La Muerte (Recopilación de los libros de El Tibetano)  
El Alma, la Cualidad de la Vida (Recopilación)  
Reflexionen sobre Esto (Recopilación)  
Sirviendo a la Humanidad (Recopilación)  
El Nuevo Grupo de Servidores del Mundo (Recopilación)

La publicación de estos libros es financiada por el Fondo para los libros de El Tibetano, que consiste en un capital destinado a perpetuar las enseñanzas de El Tibetano y de Alice A. Bailey.

El dinero utilizado para la edición de estas obras es devuelto al Fondo a medida que cada libro se vende. Este capital será empleado exclusivamente en nuevas ediciones.

Fundación Lucis

Rodriguez Peña 208, 4° piso - (1020) Buenos Aires, Argentina. Tel. (54-11) 4371-8541  
e-mail: fundacion@lucis.org.ar



## AMOR A LA VERDAD

Esencial para una sociedad justa, incluyente y progresiva.

## SENTIDO DE JUSTICIA

Reconocimiento de los derechos y necesidades de todos.

## ESPIRITU DE COOPERACION

Basado en la buena voluntad activa y en el principio de las correctas relaciones humanas.

## SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD PERSONAL

Dirigido al grupo, a la comunidad y a los asuntos humanos.

## SERVICIO AL BIEN COMUN

Mediante el sacrificio del egoísmo.

## SOLAMENTE LO QUE ES BUENO PARA TODOS ES BUENO PARA CADA UNO

Estos son los valores espirituales que inspiran la conciencia de todos aquellos que viven para crear un mundo mejor.

EL DESTINO de los HOMBRES y las NACIONES está determinado por los VALORES que gobiernan sus DECISIONES

La crisis humana y mundial de hoy día es básicamente espiritual; ella está probando el carácter y la intención de todos los hombres y mujeres. Esto permite la oportunidad de revalorizar los valores que captamos como una forma personal de conducta.

EL MUNDO DEL FUTURO DEPENDE DE LO QUE CADA UNO DE NOSOTROS ELIJA HACER HOY.