



*23 de Septiembre de 2017*

## **Estudio Reflexivo sobre “Los Problemas de la Humanidad”**

### **Problema III : “LOS NIÑOS DEL MUNDO”**

*Nota Clave:*

*Todo el objetivo del futuro y del presente es llevar a la humanidad —fáctica, esotérica y espiritualmente hablando— al punto donde todos los hombres puedan “entrar en la luz”. La entera tendencia del presente impulso hacia adelante, que hoy puede observarse tan nítidamente, es permitir que la humanidad adquiera conocimiento y lo trasmute en sabiduría mediante la ayuda de la comprensión, y así devenga “plenamente esclarecida”. Esclarecimiento es el principal objetivo de la educación.*

*Educación en la Nueva Era*

\* \* \*

*Espacio de Silencio...*

*Pensamiento Simiente:*

*Dos ideas principales deben enseñarse a los niños de todos los países: el valor del individuo y el hecho de la humanidad una... Cuando estos dos principios sean debidamente enseñados y comprendidos, conducirán a la cultura intensiva del individuo y luego a que reconozca su responsabilidad como una parte integral de todo el cuerpo de la humanidad.*

*Los Problemas de la Humanidad*

\* \* \*

*Espacio de Profundo Silencio...*

## *Pensamientos Preliminares a la Reflexión:*

Las formas de educación actuales aparentemente han fracasado en equipar a la humanidad para un vivir exitoso y cooperativo y para los más nuevos aspectos de entrenamiento mental; no se ha hecho ningún tendido científico del puente y poco se ha intentado correlacionar lo mejor de los métodos actuales (y no todos son malos) con futuras maneras de desarrollar a la juventud del mundo de manera que pueda hacer frente a una nueva civilización que inevitablemente está en camino.

Nuestra educación moderna ha sido principalmente competitiva, nacionalista y, por lo tanto, separativa. Ha entrenado al niño para considerar los valores materiales como de gran importancia, para creer que su nación particular también es de gran importancia y que toda otra nación es secundaria... En consecuencia se le enseña a ser una persona parcial con sus valores mundiales erróneamente ajustados y con sus actitudes hacia la vida caracterizadas por la parcialidad y el prejuicio.

El problema de los niños del mundo es, sin excepción, el más urgente que hoy enfrenta la humanidad. No sólo es deplorable y trágica la grave situación de los jóvenes en todas partes, sino que el futuro de la raza está en sus manos. Sin ellos, un nuevo orden mundial (deseado con tanta ligereza y al que se alude tan constantemente) carece por completo de significado. Ellos son los padres de las generaciones venideras y los ingenieros que deben implementar la nueva civilización. Lo que hagamos con ellos y para ellos es de enorme importancia en sus implicaciones; son la garantía de que nuestro mundo puede y debe ser reconstruido y —si hemos aprendido algo de la historia pasada y sus terribles consecuencias en el curso de nuestra vida— debe ser reconstruido de acuerdo a líneas diferentes, con objetivos e incentivos diferentes, con metas bien definidas e ideales cuidadosamente considerados.

Nuestra responsabilidad es grande y nuestra oportunidad única.

*Los Problemas de la Humanidad*

\* \* \*

*Espacio de Profundo Silencio...*

## *Materia de Reflexión:*

...voy a darle ciertas palabras que puede incorporar a la meditación general en cualquier punto que considere apropiado. Le pediría dedicar cinco minutos por lo menos a una concentración dinámica sobre estas palabras. Estúdielas —hasta donde pueda— desde el ángulo del mundo de significado y en relación con su actitud hacia la humanidad como un todo. No las considere desde el ángulo de sus relaciones personales o sus circunstancias ambientales personales. Todo lo que he dicho indica su necesidad de relacionar estas ideas con conceptos universales... Estas palabras no son probablemente lo que quizás prevea, pero abrirán para usted un acercamiento grupal y mental a la

conciencialización... Para el proceso a emplearse, sugeriría que abordara cada frase cada mes con tres preguntas.

3er. mes... El Ashrama. El centro de Amor radiante.

*Discipulado en la Nueva Era, II*

¿Qué es el Ashrama para mí en realidad?  
¿Conciencializo al Ashrama como centro de Amor radiante?  
¿Puedo contribuir mediante mi pensamiento a esta radiación de Amor?

\* \* \*

*Espacio de Profundo Silencio...*

Amor, real y esotéricamente, es comprensión perceptiva, la capacidad de reconocer lo que ha producido una situación existente, y la consiguiente abstención de criticar; involucra ese silencio benéfico que lleva la curación en sus alas y que sólo se expresa cuando está ausente el aspecto inhibitorio del silencio y el hombre ya no tiene que tranquilizar su naturaleza inferior ni calmar las voces de sus propias ideas a fin de comprender y llegar a identificarse con lo que debe ser amado. ¿Pueden captar la belleza de este concepto y comprender la naturaleza de esta profundidad silenciosa de la verdadera comprensión?

*La Exteriorización de la Jerarquía*

\* \* \*

*Espacio de Profundo Silencio...*

*Mantra de Unificación*

**Los hijos de los hombres son uno y yo soy uno con ellos.**

**Trato de amar y no odiar,  
Trato de servir y no exigir servicio,  
Trato de curar y no herir.**

**Que el dolor traiga la debida recompensa de luz y amor.**

**Que el alma controle la forma externa,  
la vida y todos los acontecimientos;  
Y traiga a la luz el amor que subyace en todo cuanto ocurre en esta época.**

**Que vengan la visión y la percepción interna.**

**Que el porvenir quede revelado.  
Que la unión interna sea demostrada.  
Que cesen las divisiones externas.  
Que prevalezca el amor.  
Que todos los hombres amen.**

*Espacio de Silencio...*

\* \* \*

*Buena voluntad cooperativa* es, seguramente, la primera idea que debe presentarse a las masas y enseñarse en nuestras escuelas garantizando así la nueva y mejor civilización. *Comprensión amorosa*, aplicada inteligentemente, debe ser la característica distintiva de los grupos cultos y más inteligentes, a la cual debe agregarse el esfuerzo, de su parte, para relacionar el mundo de significado con el mundo de los esfuerzos externos —en bien de las masas. *Ciudadanía mundial* como una expresión de buena voluntad y comprensión, debe ser la meta de los esclarecidos en todas partes y la característica distintiva del hombre espiritual; en estas tres expresiones se hallan establecidas las correctas relaciones entre la religión, la educación y la política.

*Educación en la Nueva Era*

*Espacio de Silencio...*

*La educación es una empresa profundamente espiritual*. Conciérne a todo el hombre, y eso incluye su espíritu divino.

*Los Problemas de la Humanidad*

*Espacio de Profundo Silencio...*

\* \* \*

Hay un hilo de energía, al que llamamos aspecto vida o espíritu, anclado en el corazón... utiliza la corriente sanguínea como agente distribuidor.

Hay un hilo de energía, al que llamamos el aspecto conciencia o la facultad de conocimiento del alma, anclado en el centro de la cabeza. Controla el mecanismo de respuesta llamado cerebro, mediante el cual dirige la actividad y produce la sensibilidad en todo el cuerpo a través del sistema nervioso.

Estos dos factores de energía que los seres humanos conocen como vida y conocimiento... son los dos polos del ser. Su tarea consiste en desarrollar el aspecto medio o equilibrador, que es amor o *relación grupal*, a fin de que el conocimiento pueda ser subordinado a la necesidad y a los intereses del grupo, y que la energía viviente pueda ser dedicada consciente e intencionadamente a *todo* el grupo. Si esto se hace se logrará un verdadero equilibrio que sólo será posible cuando se reconozca que el *Camino del Servicio* es una técnica científica para alcanzar este equilibrio.

*Educación en la Nueva Era*

\* \* \*

*Espacio de Silencio...*

...la educación debería interesarse básicamente en relaciones e interrelaciones, en la construcción del puente o la cura de clivajes, y así de la restauración de la unidad o síntesis. El establecimiento de la Ciencia de Rectas Relaciones es el próximo paso inmediato en el desenvolvimiento mental de la raza. Ello es la principal actividad de la nueva educación.

*Educación en la Nueva Era*

Cada vez más, la educación debería concernir a las totalidades de la vida además de los detalles de la vida diaria individual. Al niño, como un individuo, se lo desarrollará y equipará, entrenará y motivará, y entonces se le enseñarán sus responsabilidades para con la totalidad y el valor de la contribución que puede y debe hacer al grupo.

*Los Problemas de la Humanidad*

\* \* \*

### *Espacio de Silencio...*

Es difícil para el hombre moderno concebir un tiempo en que no haya presente en el pensamiento humano ninguna conciencia racial, nacional o religiosa separativa. Fue igualmente difícil para el hombre prehistórico concebir un tiempo en que hubiera pensamiento nacional y esto es bueno que lo tengamos en mente. El tiempo en que la humanidad sea capaz de pensar en términos universales todavía está muy por delante, pero el hecho de que podamos hablar de ello, desearlo y planearlo, seguramente es la garantía de que *no* es imposible. La humanidad siempre ha progresado de una etapa de esclarecimiento a otra y de gloria en gloria. Actualmente nos encaminamos hacia una civilización mucho mejor que la que el mundo ha conocido, y hacia condiciones que asegurarán una humanidad mucho más feliz y que verá el fin de las diferencias nacionales y distinciones de clase (basadas en un estatus hereditario o económico) y que asegurarán una vida más plena y más rica para todos.

Será obvio que deben trascurrir muchas décadas antes de que sea posible tal estado de cosas —pero serán décadas y no siglos, si la humanidad puede aprender las lecciones de la guerra y si puede impedirse que las personas reaccionarias y conservadoras en todas las naciones hagan retroceder la civilización a las malas líneas antiguas... La sencillez debe ser nuestra consigna, porque la sencillez es lo que eliminará nuestra antigua forma de vivir materialista.

*Educación en la Nueva Era*

\* \* \*

### *Espacio de Silencio...*

Nosotros que vivimos en la seguridad, o comparativa seguridad, ¿nos damos cuenta de que millones de niños nunca han conocido la seguridad o dónde hallarán su próxima comida? ¿Podemos imaginar la condición psicológica de un niño que ha visto volar en pedazos a sus padres, que los ha visto torturados y que se ha escondido, esperando no ser descubierto? ...¿Nos damos cuenta de lo que es no haber estado nunca abrigado en invierno, nunca haber tenido suficientes ropas, y la psicología de los niños que a causa de la vida que se vieron obligados a llevar, automática e instintivamente robarán e incluso asesinarán para conseguir lo básico de la existencia? ¿Es posible para nosotros reconocer el estado mental de esos niños que han sido heridos y no han recibido atención médica y sin embargo se han recuperado y han quedado lisiados y probablemente mutilados de por vida, que no conocen otra ley que la ley de la manada y que, día tras día, han visto la muerte en sus peores formas? Ellos siempre han tenido miedo. Les pediría que piensen en lo que eso significa.

### *Espacio de Silencio...*

No estoy exagerando cuando escribo esto. Todo lo que he dicho aquí está bien documentado por quienes saben y han visto; mucho se ha ocultado al público por temor a atentar contra su sensibilidad o causarle malestar emocional. Algunos de nosotros sentimos, sin embargo, que debemos conocer, y si no somos lo suficientemente fuertes como para afrontar la historia común de vida hoy en muchas partes de Europa, entonces no tenemos nada con qué contribuir al mundo que debe ser construido.

### *Espacio de Silencio...*

Hay otro lado de este cuadro. Hay belleza así como tragedia, y amor así como odio. Hay familias que han mantenido la unidad, han escapado juntos, y han sufrido y amado juntos, y todo en medio del horror y la incertidumbre. Todo el tiempo hubo temor. La juventud ha demostrado sorprendente sabiduría, amor y sacrificio, y los relatos que llegarán de Europa los revelarán. La belleza del espíritu humano arde en medio del desastre y en ninguna parte tan maravillosamente como en los países asolados por la guerra. Niños han muerto en defensa de otros; han pasado hambre para que otros pudieran comer y lo han superado con elevada valentía, y —bajo presión y prueba— se han aferrado a los valores de verdad y bondad que sus padres les impartieron y que el desastre no pudo aplastar.

*Los Problemas de la Humanidad*

\* \* \*

### *Espacio de Profundo Silencio...*

Todo el trabajo que se está realizando ahora es decididamente transitorio y por lo tanto sumamente difícil. Implica el proceso de unir lo viejo con lo nuevo, y presentaría dificultades insuperables si no fuera por el hecho de que las dos generaciones futuras traerán consigo almas capaces de resolver el problema. Respecto a este hecho, los que se ocupan del sistema o de la situación educacional y que están confundidos por la perspectiva que tienen ante sí y la tarea de acercarse a las posibilidades deseadas, deben respaldarse en la confianza. Claro pensar, mucho amor y un sentido de verdadero compromiso (observen esta frase) serán muy útiles para establecer los fundamentos necesarios y mantener totalmente abierta la puerta hacia el futuro. En este período intermedio tiene lugar un proceso equilibrador, al cual el educador moderno debe prestarle la debida atención.

*Educación en la Nueva Era*

### *Breve Espacio de Silencio...*

Con estas ideas en mente, debemos considerar al niño **como un todo**. Nuestras técnicas educativas, por lo tanto, serán variadas y sobre todo **invocativas**, evocando así los muchos aspectos del hombre íntegro, oculto en el niño. En líneas generales, estos aspectos ocultos son:

- Coordinada responsividad física al medioambiente.
- Reacciones emocionales como una ayuda al desarrollo de respuesta sensitiva a lo bueno, lo verdadero y lo bello.

- Participación mental en el mundo de ideas y en la presentación de ideales.
- Ciudadanía espiritual, recordando siempre que “la palabra ‘espiritual’ se refiere poco a la religión. Connota actividad divina en cada fase del vivir humano y del pensar humano. La religión organizada, como tal, es sólo una fase de esta *experiencia mundial de la divinidad*”.

*Cuaderno de Estudio sobre Los Problemas de la Humanidad*

\* \* \*

*Espacio de Silencio...*

***Economía sólida, claro humanitarismo, educación efectiva (mientras prepara a los hombres para la ciudadanía mundial) y una ciencia dedicada al mejoramiento humano, son todas actividades profundamente espirituales y en su utilidad agregada constituyen un cuerpo de verdad religiosa.***

*Los Problemas de la Humanidad*

\* \* \*

*Espacio de Profundo Silencio...*

La educación debería ser de tres tipos y los tres son necesarios para llevar a la humanidad al necesario punto de desarrollo.

Es, ante todo, un proceso de obtener datos —pasados y presentes— y luego aprender a inferir y reunir de esta masa de información, gradualmente acumulada, lo que puede ser de uso práctico en cualquier situación dada. Este proceso involucra los fundamentos de nuestros sistemas educativos actuales.

En segundo lugar, es un proceso de aprender sabiduría como una consecuencia del conocimiento y de captar comprensivamente el significado que está detrás de los hechos externos impartidos. Es el poder de aplicar el conocimiento de tal manera que la vida sana y un punto de vista comprensivo, además de una inteligente técnica de conducta, son los resultados naturales...

Es, finalmente, un proceso por el cual se cultiva la unidad o un sentido de síntesis. En el futuro a los jóvenes se les enseñará a pensar en sí mismos en relación con el grupo, con la unidad familiar y con la nación en la que su destino los haya colocado... También se les enseñará a pensar en términos de relación mundial y de la nación de ellos en su relación con otras naciones...

***Cuando se dé este tipo de entrenamiento, desarrollaremos hombres y mujeres que serán a la vez civilizados y cultos y que también poseerán la capacidad de avanzar... hacia ese mundo de significado que subyace tras el mundo de fenómenos externos, y que comenzarán a ver los acontecimientos humanos en términos de los valores más profundamente espirituales y universales.***

*Los Problemas de la Humanidad*

\* \* \*

*Espacio de Profundo Silencio...*

Amor, real y esotéricamente, es comprensión perceptiva, la capacidad de reconocer lo que ha producido una situación existente...

La educación debería ser el proceso por el cual se enseña a la juventud a razonar de la causa al efecto, a conocer la razón de por qué ciertas acciones se hallan inevitablemente destinadas a producir ciertos resultados y por qué —dado cierto equipo emocional y mental, además de una potencia psicológica verificada— pueden determinarse definitivas tendencias de vida...

*Los Problemas de la Humanidad*

...la educación se ocupará de la correcta percepción y uso de las ideas, de su transformación en ideales operativos y su aplicación como la voluntad-al-bien, la voluntad-a-la-verdad y la voluntad-a-la-belleza. De este modo se producirá una muy necesaria alteración de los objetivos de la humanidad, desde nuestros actuales objetivos competitivos y materialistas, a esos que expresarán más plenamente la Regla de Oro, y se establecerán rectas relaciones entre individuos, grupos, partidos, naciones y a través de todo el mundo internacional.

La tónica de la nueva educación es esencialmente la correcta interpretación de la vida, pasada y presente, y su relación con el futuro del género humano; la tónica de la nueva religión debe y deberá ser un correcto acercamiento a Dios, trascendente en la naturaleza e inmanente en el hombre, mientras que la tónica de la nueva ciencia de la política y de gobierno será rectas relaciones humanas, y para ambos esta educación debe preparar al niño.

*Los Problemas de la Humanidad*

\* \* \*

Este nuevo tipo racial es mucho más *un estado de conciencia* que una forma física, un estado mental más que un cuerpo peculiarmente diseñado. ... Su cualidad primaria será comprensión intuitiva, más un definido control de energía. Su contribución al desarrollo de la humanidad es la trasmutación del deseo egoísta en amor grupal. Esto puede verse funcionando notablemente incluso hoy en las actitudes de grandes líderes nacionales quienes no están, por lo general, animados por ambición egoísta sino controlados por el amor a su nación y así por alguna definida forma de idealismo. De ahí las grandes ideologías emergentes. Reflexionen sobre este punto, obtengan una perspectiva más amplia del crecimiento de la conciencia humana y capten un poco la meta del nuevo y venidero sistema educativo.

*Educación en la Nueva Era*

*Espacio de Silencio previo a la Meditación...*